

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАВЛОВСКИЙ ЛИЦЕЙ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ АНИСИМОВИЧА НАРЫВСКОГО» ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
от № 4 от 31.03.2023

**Отчет о самообследовании
за 2022 год**

с. Павловка, 2023

Структура отчета самообследования:

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1.3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
1.4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	19
1.5	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	22
1.6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	23
1.7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	25
1.8	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	26
1.9	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	28
1.10	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	28
2	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	30

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Режим работы ОО	
Начало занятий	
1 смена	08.00
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность (минимальная)	перемен 10 минут
Продолжительность (максимальная)	перемен 20 минут
Подсмена	13.20
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность (минимальная)	перемен 10 минут
Продолжительность (максимальная)	перемен 20 минут
Продолжительность учебной недели	
1-11 классы	5-тидневная
Количество учебных недель	
1, 9, 11 класс	33 недели
2-8,10 классы	34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

ВЫВОДЫ:

1. Начало учебных занятий в ОО (8 ч. 00 мин, 13 ч. 20 мин.) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Расписание уроков соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Режим образовательного процесса соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Изучение элективных

учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

ВЫВОДЫ:

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работа ОО с социокультурными ресурсами

Потенциал развития социально-культурных ресурсов взаимодействия и социального партнерства лица с местным сообществом позволяет осуществлять конкретную работу по созданию центра социальной культуры с. Павловка.

В лицее создано уникальное целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только обучающиеся лица, но и члены их семей, а также другие жители села и близлежащих поселений. Это проявляется как в привлечении жителей села для проведения внутришкольных мероприятий, так и в расширении реализуемых проектов.

Организация взаимодействия с социумом

№ п/п	Социальный партнер	Направления деятельности	Формы взаимодействия
1.	Библиотека (информационно-методический центр)	Познавательное, досуговое, профилактическое	Библиотечные уроки, беседы, конкурсы, анкетирование, проведение совместных акций
2.	ГИБДД	Профилактическое	Встречи, беседы, методическая помощь, собрания, инструктажи, конкурсы, соревнования
3.	Районная газета «Сельские вести», Корпоративная газета ООО «Газпром добыча Оренбург» «Оренбургский газ»	Познавательное	Публикации, заметки, освещение деятельности
4.	Музеи г. Оренбурга	Гражданско-патриотическое, познавательное	Экскурсии, тематические выставки, лекции
5.	Театры г. Оренбурга	Нравственно-эстетическое	Посещение спектаклей
6.	Учебные заведения	Профориентационное	Профориентационная работа с учащимися, родителями, информирование
7.	РДДТ	Художественно – эстетическое	Участие в конкурсах, выставках, организация экскурсий, совместных мероприятий
8.	ДЮСШ	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, турниры, учебно-тренировочные сборы
9.	СК «Гелиос»	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, турниры
10.	Центр развития ребенка - Детский сад с	Досуговое	Проведение презентаций, игровых программ

	осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка»		
11.	Управление по делам ГО и ЧС	Профилактическое	Лекции, беседы, просмотр видеофильмов, методические рекомендации
12.	Центр труда и занятости	Профорientационное	летняя занятость ярмарки вакансий, информация о рынке труда

Воспитательная деятельность в этой сфере под руководством педагогов дает возможность детям развивать навыки социального взаимодействия и социальной адаптации. Развитие системы школьного образования, обеспечивающей на современном этапе равные стартовые условия для выпускников. Реализация гражданского образования и воспитания в образовательных учреждениях в соответствии с целями опережающего развития, его роль в формировании правового государства, рыночной экономики.

Благодаря совместной работе с нашими социальными партнёрами у классных руководителей есть возможность провести совместные мероприятия с библиотеками, посетить вместе с классом музеи города Оренбурга, побывать на экскурсии на газоперерабатывающем заводе ООО «Газпром добыча Оренбург», провести на высоком уровне социально значимые мероприятия ко Дню рождения родного села Павловка совместно с администрацией МО Подгородне-Покровский сельсовет.

В 2022 году проведены следующие мероприятия в рамках профорientационной работы:

№ п/п	Мероприятия	Комментарий
1.	Волонтерское движение в период пандемии	Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области 6 обучающимся за помощь больным и маломобильным пожилым людям в период пандемии
2.	Торжественный прием лауреатов и победителей Всероссийской олимпиады школьников	Брагинец Анна, 9А Смагина Полина, 11
3.	Международный День учителя	Создание видеоролика-поздравления
4.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	28 человек
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	Брагинец Анна, 9А Смагина Полина, 11
6.	Олимпиада образовательного Центра «Сириус»	Математика, астрономия, физика, химия, информатика, биология. Все участники выполнили более 50% заданий.
7.	Международная киноконференция по кинопедагогике	9 человек
9.	День родной школы	Видеоролик для выпускников Павловского лицея
10.	Спортивные сборы на базе детского оздоровительного лагеря «Солнечная страна» (Тюльганский район).	Подготовка к областным спортивным соревнованиям.
11.	Областные соревнования по лёгкой	Вовк Данил, Болдин Данила - победители

	атлетике.	областных соревнований по лёгкой атлетике.
12.	Всероссийские соревнования по легкой атлетике	Вовк данил – 2 место, разряд - КМС
13.	Акция “Диктант Победа”	100% участие обучающихся.
14.	Географически диктант.	100% участие обучающихся.
15.	Этнографический диктант.	100% участие обучающихся и их родителей. Лучший результат 97 баллов.
16.	Экологический диктант.	100% участие обучающихся.
17.	Экскурсии ГТРК Оренбург	120 чел.
18.	Участие в Днях открытых дверей в ОГУ.	7 человек
19.	Участие в открытых уроках “ПроеКТОрия”	80%
20.	“Круглый стол” в очном формате с участием прокурора Оренбургского района “Основы правовой культуры старшего подростка”	100% участников
21.	Районный конкурс “Ученик года-2021”	4 участника
22.	Уроки финансовой грамотности	100% участников
23.	Победа во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины»	Бишева Азалия, 4а кл.
24.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	25 чел.
25.	Победа на муниципальном этапе метапредметной олимпиады по естественно-научной грамотности "Турнир трёх"!	6 чел
26.	Победа на муниципальном этапе областной военно-спортивной игре "Зарничка" среди юнармейцев Оренбургского района	5а класс
26.	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	32 чел
27.	Приём у Главы Оренбургского района выпускников, получивших золотую медаль “За особые успехи в учении”	4 человека
28.	Субботники по уборке территории лицея и бульвара Молодёжного.	100% участников
29.	Областная акция “Вальс Победы”	100% участников
30.	Митинг, посвящённый Дню Победы	100% участников, оформление “Дерева Памяти”
31	Победа в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по биологии и английскому языку	Гумеров Хасан, 6б
32	Победа в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по математике	Гумеров Хасан, 6б
33	Победа в заключительном очном этапе Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Старт в науке"	Гумеров Хасан, 6б
34	Победа на Спартакиаде боевых искусств «Непобедимая Держава»	Зимаков Семен, 9А кл.
35	Победа во Всероссийском фестивальном	Золоторев Тимофей, 9а кл.

	молодежном движении «Мир театра и кино»	
36	Всероссийская акция "Бумбатл"	100% участия, 654 кг
	Победа во Всероссийском турнире по фехтованию "Клинка Евразии", который проходил в г. Екатеринбург	Болквядзе Георгий – 7б кл., Каримов Данияр – 4 а кл., Болквядзе София – 3 б кл.
37	Музей истории ОрГМА.	25 чел, 5б
39	Очно-заочная школа «Юные дарования»	12 чел., 7-8 кл.
40	Обучение, экскурсии в ДТ «Кванториум56»	53 чел.

Организация горячего питания школьников

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в столовой лицея, оснащенной современным технологическим оборудованием. Составлено десятидневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее) для учащихся 7-11 лет, 12-18 лет, утвержденное ЦТО ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств родительской платы. С 01.09.2020 года все обучающиеся начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

возраст	Количество учащихся	Охвачено горячим питанием	
		Количество, чел.	% от числа обучающихся
7-11	249	249	100
12-18	331	331	100

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
2. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников создан Совет старшеклассников, Совет родителей (законных представителей) лицея, действует Профессиональный союз работников лицея.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликтов интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В лицее работает психологическая, социальная служба. Используются различные формы информирования общественности о работе лицея: информационный стенд «Для вас,

родители», на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный сайт лицея, где указано время приема по личным вопросам директором лицея.

Выполнение программы воспитания обучающихся по направлениям деятельности за 2022 год

1. Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: методика Н.П.Капустиной. В результате проведенного исследования установлено, что 85% классов имеют хороший уровень воспитанности, что показывает достаточный уровень.

Для изучения сформированности ценностных ориентаций, как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Положительная динамика по годам свидетельствует о целенаправленной работе учителей и администрации школы над совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности.

2. Органы школьного самоуправления: Совет родителей школы, Совет обучающихся, Юнармия.

Решаемые вопросы воспитания в текущем году:

1. Обеспечить условия для развития личности учащегося с высокими духовно-нравственными качествами.
2. Формировать у каждого учащегося активной гражданской позиции.
3. Воспитывать ученика, обладающего чувством патриотизма, стремящегося овладеть ценностями отечественной и мировой культуры.
3. Воспитывать у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Создать условия для развития технического и познавательного творчества обучающихся.

Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся:

- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- Работа по выявлению социально незащищенных детей;
- Помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарыевского» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.

ВЫВОДЫ:

1. В лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении;

2. Имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета родителей, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей). Все заседания протоколируются.

3. Локальные акты являются приложениями к Уставу лицея, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

4. В лицее реализуется система управления, которая позволяет использовать в управлении весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности ОО. Структура управления предусматривает объединение административных и общественных форм управления

5. Система управления МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП-2004 БУП ФГОС	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
1. Структура и содержание рабочих программ	
Указание на титульном листе на уровень программы (базовый, профильный)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в основной программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОДЫ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает

стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

Успешно окончили учебный год ученики начальных классов. Все выпускники девярых и одиннадцатых классов допущены к сдаче экзаменов.

Табл. Качественный показатель успеваемости уровня начального общего образования.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 уч.	2022-2023 уч.
			год	год
			I четверть	II четверть
Всего учащихся	261	268	248	250
Аттестовано	193*	201*	191*	192*
Отличников	44	45	35	43
Хорошистов	107	112	98	86
% качества	78%	78%	70%	67%

*учащиеся 1 классов не оценивались.

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году увеличилось. % качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти 2022-2023 года и 2 четверти 2022-2023 года стал ниже на 8% и 11% соответственно в сравнении с показателем за 2021-2022 учебный год.

Табл. Сравнительный анализ % качества по годам обучения (5-11 классы)

Всего учащихся 5-11 классов	2020-2021	2021-2022	2022-2023 учебный	2022-2023 учебный
			год	год
			I четверть	II четверть
	341	343	334	335
Аттестовано	341	343	277	335
Отличников	71	78	23	35
Хорошистов	154	134	99	135
% качества знаний	66%	62%	44%	51%

ВЫВОДЫ:

Ежегодно растет количество обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования. % качества в 1 и 2 четверти 2022-2023 учебного года ниже показателей 2021-2022 учебного года на 11%.

Табл. Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

Учебный год/ количество выпускников	Количество медалей	% выпускников - медалистов
2019-2020/23	7	30%
2020-2021/32	7	22%
2021-2022/26	4	16%

ВЫВОДЫ:

% медалистов в сравнении с 2020-2021 учебным годом стал ниже на 6%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах 2021-2022 учебный год

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Дата проведения: 09.02.2022

Обучающихся - 59

Принимали участие- 59

Общее количество баллов:

20 баллов – 17 обучающихся (28,8%),

19 баллов – 16 обучающихся (27%),

18 баллов – 14 обучающихся (23,7 %),

17 баллов – 2 обучающихся (3,4%),

16 баллов – 5 обучающихся (8,5%),

15 баллов – 2 обучающихся (3,4 %),

14 баллов – 3 обучающийся (5%),

13 баллов - 0 обучающийся (0%),

12 баллов – 0 обучающийся (0%),

11 баллов - 0 обучающихся (0%).

Результаты итогового собеседования

	Задание 1 Чтение вслух		Задание 2 Пересказ текста с включением высказывания				Грамотность речи (задания 1 и 2)				Задание 3 Монолог			Задание 4 Диалог		Грамотность речи (задания 3 и 4)			
	И Ч	Т Ч	П 1	П 2	П 3	П 4	Г	О	Р	Ис к	М 1	М 2	М 3	Д 1	Д 2	Г	О	Р	Р О
справились	56	58	59	57	49	56	45	41	59	33	59	59	59	58	59	55	53	55	55
% обучающихся	95	98	100	97	83	95	76	69	100	56	100	100	100	98	100	93	90	93	93

ВЫВОДЫ:

Все обучающиеся 9 класса получили «зачет» по русскому языку.

ВЫВОДЫ:

Аттестаты за 9 класс были выданы выпускникам 2022 года, так как они получили годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных и получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Основной государственный экзамен (ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для получения аттестата в 2022 году обучающиеся сдали успешно.

Все выпускники 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	78,8	69	63
Математика (база) (профиль)	-	-	5
	52,9	53	51
История	81,25	57	-
Биология	66,7	38	65
Физика	49,7	48	49
Химия	62,7	46	69
Обществознание	68	64	63

Иностранный язык	74	49	54
Литература	97	70	64
Информатика	-	83	60
География	-	-	42
Средний балл по лицее	70,1	57,7	58

ВЫВОДЫ:

В 2019-2020 учебном году при сдаче ЕГЭ по русскому языку один обучающийся получил 100 баллов, 5 обучающихся от 91-98 баллов; по математике профильный уровень – один обучающийся получил 90 баллов; по истории – один обучающийся 96 баллов; по химии – один обучающийся получил 99 баллов; по английскому языку один обучающийся получил 95 баллов. Однако есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог: один выпускник по двум предметам (математика и физика), один выпускник по химии.

В 2020-2021 году при сдаче ЕГЭ по обществознанию трое обучающихся получили высокие баллы (95, 83, 81 балл), по русскому языку шесть обучающихся получили высокие баллы (96, 92, 88, 88, 86, 86 баллов); по математике профильный уровень один обучающийся получил 92 балла; по литературе двое обучающихся получили высокие баллы (90, 84 балла); по химии один обучающийся получил 93 балла; по физике один обучающийся получил 81 балл; по истории один обучающийся получил 88 баллов. Восемь обучающихся не прошли минимальный порог по предметам: один обучающийся по математике профильный уровень и семь обучающихся по предметам по выбору (химия, физика, обществознание, биология).

В 2021-2022 году при сдаче ЕГЭ по обществознанию один обучающийся получил высокие баллы (92 балла), по русскому языку семь обучающихся получили выше 70 баллов (1-73 балла, 4-76 баллов, 1-80 баллов, 1-89 баллов); по математике профильный уровень трое обучающихся получили выше 70 баллов (74, 78, 72 балла); по математике базовый уровень высший балл 5 получили шесть человек; по литературе один обучающийся получил 87 баллов; по химии один обучающийся получил 77 баллов; по физике один обучающийся получил 78 баллов; по английскому языку двое обучающихся получили выше 70 баллов (71 и 87 баллов); по информатике 1 обучающийся получил 78 баллов, по биологии 1 обучающийся получил 77 баллов. Двое обучающихся не прошли минимальный порог по предметам: один обучающийся по математике профильный уровень и один обучающийся по предмету по выбору (физика).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный этап	7	6	5
Региональный этап	3	3	3

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремиться любой учитель. Олимпиады приносят в изучение предмета творческое начало. Дети, увлеченные той или иной наукой, не должны откладывать творчество на завтра. Им нужно пробовать свои силы уже сегодня в достаточно серьезных испытаниях.

Безусловно, работа по подготовке школьника к олимпиаде, не сводится лишь к рассмотрению заданий, предлагаемых учителем. Она предполагает большую самостоятельную

работу ученика с дополнительной литературой, в том числе и по поиску ответов на вопросы и задания, предлагаемые учителем. Во всей этой работе кроется огромный потенциал для развития познавательных сил школьника-участника олимпиады. В первом полугодии 2021-2022 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физической культуре, по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 179 учащихся 5-11 классов.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями по олимпиадным заданиям. В школьном этапе Олимпиады по физической культуре, английскому языку, биологии, математике, русскому языку, истории, обществознанию, астрономии, принимали участие обучающиеся старшего и среднего звена МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского»; по математике, русскому языку - учащиеся 4 классов; с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и начального звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 36 ученика 9-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, химия, история, обществознание, география, математика, информатика, биология, физика, английский язык, ОБЖ, физическая культура.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 учебном году

Предмет	ФИ учащегося	Класс	ФИО педагога	Тип диплома
Физическая культура	Нартнева Дарья	9	Сыркин А.Н.	Призёр
Экология	Кияев Артем	5	Ефимова Е.Е.	Победитель
Экология	Гумеров Хасан	5	Ефимова Е.Е.	Победитель
Экология	Вернигоров Артем	5	Ефимова Е.Е.	Призёр
Экология	Дайнеко София	5	Ефимова Е.Е.	Призёр

ИТОГО: 5 призовых мест.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие: по экологии – Гумеров Хасан (призер) , Вернигоров Артем (призер); по физической культуре – Нартнева Дарья (призер)

Достижения обучающихся в олимпиадах в 2021/ 2022 учебном году

Обучающиеся Павловского лицея принимают активное участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах:

1. Всероссийская олимпиада школьников по экологии:
 - муниципальный этап –Кияев Артем, Гумеров Хасан – победители, Вернигоров Артем, Дайнеко София – призеры;
 - региональный этап – Гумер Хасан – призер (все учащиеся 5-го класса).
2. Межрегиональная олимпиада «Путь в медицину»:
 - Смагина Полина (10 класс) - 2 место;
 - Ваулина Ксения (11 класс) – работа отмечена жюри
 - Холостова Алеся (4 класс) - работа отмечена жюри;
 - Бишева Азалия (3 класс) – работа отмечена жюри
3. Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки», «Юный исследователь»:
 - Ксения Ваулина (11 класс)- 2 место;

- Холостова Алеся (4 класс) – 2 место;
- Бишева Азалия (3 класс) – участник;
- Кобызев Кирилл, Верченко Арина, Гамов Сергей (9 класс) - 3 место;
- Чапцев Степан (11 класс) – участник
- Алимбиева Дарья (11 класс) - участник

4. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость России»:

- Зеленская Виктория (3 класс) – победитель заочного этапа, диплом второй степени очного этапа.

5. Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»:

- Гумеров Хасан (5 класс), заочный этап – диплом участника третьей степени, приглашен в октябре на очный этап в г. Сочи.

4. «Турнир трех»: команда «Квант», зональный этап – победители, муниципальный этап – 2 место.

5. Районный конкурс «Меташкола»: команда «Термос», зональный этап – второе место.

6. ЭКОДИКТАНТ – 2021

- Ваулина Ксения (11 класс) - 1 место

7. Конкурс научно-исследовательских проектов учащихся Газпром- классов «Ступени»

- Ваулина Ксения (11 класс) – Диплом за активное участие
- Чапцев Степан (11 класс) – Диплом за активное участие
- Алимбиева Дарья (11 класс) - Диплом за активное участие

8. Олимпиада «Ломоносов» от МГУ по генетике и психологии

- Ваулина Ксения (11 класс) – участник
- Чапцев Степан (11 класс) – участник
- Брютова Снежанна (11 класс) – участник

9. Пироговская олимпиада по химии и биологии

- Ваулина Ксения (11 класс) – участник
- Чапцев Степан (11 класс) – участник

10. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы» (литература)

- Денисова Елизавета (10 класс) – участник
- Чернова Наталья (10 класс) – участник

11. Муниципальный турнир по Устному счету

- Кинзягулов Максим (4 класс) – участник (88 б из 114)

12. Муниципальный конкурс буктрейлеров «Прочти не пожалеешь!»

- Тарасова Дарья (11 класс) – участник
- Дерябина (11 класс) – участник
- Гамов Сергей (9 класс) – победитель

13. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

- команда «Павловский лицей» - участник

14. Зональный этап муниципальной интеллектуальной игры по иностранным языкам

- команда «Club of ladies and gentlemen» - 2 место

15. Зональный этап муниципальной интеллектуальной игры по математике «В поисках приключений»

- команда «» - 3 место

Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Профиль олимпиады	Уровень олимпиады	Количество участников от ОО	Из них победителей и призеров	Подтверждающие документы
1. Олимпиада	Февраль	Математика	всероссийский	9	4/3	Диплом

Учи.ру по математике для 1-11 классов	2022					победителя – 4 Похвальная грамота - 3
2. Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Декабрь 2021	Программирование, информатика	всероссийский	2	0/1	Похвальная грамота - 1
3. Всероссийский конкурс исследовательских работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	Январь – март 2022	Естественные науки, технические науки, гуманитарные науки, общественные науки	всероссийский	1	1	Диплом победителя заочного этапа – 1 Диплом 2 степени – 1
4. Олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов	Октябрь 2021	Экология	всероссийский	11	6/4	Диплом победителя – 7 Похвальная грамота – 4
5. Олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов	Ноябрь 2021	Литература	всероссийский	12	6/6	Диплом победителя – 6 Похвальная грамота – 6
6. Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов BRICSMAT H.COM+	Ноябрь 2021	Математика	всероссийский	11	3/6	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 6
7. Олимпиада Учи.ру на знания основ безопасного поведения на дорогах для 1-9 классов	Ноябрь 2021	ОБЖ	всероссийский	15	7/5	Диплом победителя – 7 Похвальная грамота – 5
8. Международный конкурс для школьников «Я – гений»	Ноябрь 2021	Математика	международный	1	1	Диплом победителя – 1
9. Международный математический конкурс «Ребус»	Декабрь 2021	Математика	международный	1	1	Диплом победителя – 1

10. XIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Декабрь 2021	Биология	международный	1	1	Диплом победителя – 1
11. Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Декабрь 2021	Математика	всероссийский	5	3/1	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 1
12. Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Декабрь 2021	Логика	всероссийский	2	2	Диплом победителя – 2
13. Олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2022	Русский язык	всероссийский	7	3/2	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 2
14. Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat»	Февраль 2022	Немецкий язык	всероссийский	3		Сертификат участника - 3
15. Олимпиада «Ломоносов» от МГУ по генетике и психологии	Февраль 2022	Биология	всероссийский	3		Сертификат участника - 3
16. Пироговская олимпиада по химии и биологии	Февраль 2022	Биология и химия	всероссийский	2		Сертификат участника - 2
17. Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9	Март 2022	Экономика и право	всероссийский	12	5/4	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота – 4

классов						
18. Межрегиональная олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину» ОрГМУ	Март 2022	Естественные науки	межрегиональный	5	1	Диплом победителя – 1
19. Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	Апрель 2022	Окружающий мир	всероссийский	6	2/4	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 4
20. III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Апрель 2022	ОБЖ	всероссийский	20		
21. Конкурс научно-исследовательских проектов учащихся «Газпром-классов»	Апрель 2022	Физика Химия	всероссийский	3		Диплом участника - 3
22. Олимпиада «Сириус», приглашенный этап, математика, 2022	Май 2022	Математика	всероссийский	5		
23. Олимпиада «Сириус», приглашенный этап, химия, 2022	Май 2022	Химия	всероссийский	4		
24. Олимпиада «Сириус», приглашенный этап, биология, 2022	Май 2022	Биология	всероссийский	5		
25. Олимпиада «Сириус»,	Май 2022	Биология	всероссийский	3		

пригласительный этап, физика, 2022						
26. Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Май 2022	Русский язык	всероссийский	7	1\4	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 4
27. Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Май 2022	Математика	всероссийский	9	1\6	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 6
28. Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	Май 2022	Математика	межрегиональный	12	3\6	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 6
29. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Интернет-олимпиада	Май 2022	Математика	всероссийский	4	3	Диплом победителя – 3
30. Российская научная конференция школьников «Открытие»	Май 2022	Физика	всероссийский	1	1	Сертификат участника - 3

Выводы: Наблюдается снижение качества подготовки учащихся к олимпиадам различных предметных областей.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией министерства образования Оренбургской области лицей имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Общее образование – уровень образования:
 - начальное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 4 года;
 - основное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 5 лет;
 - среднее общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 2 года.

2. Дополнительное образование – подвиды – Дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций

Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012 года, целевых программ был разработан учебный план лицея.

Начальное общее образование.

Обучение учащихся осуществлялось по учебно-методическому комплекту УМК «Школа России»

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО. В учреждении разработана основная образовательная программа начального общего образования.

Основное общее образование. Среднее общее образование.

В лицее разработана основная образовательная программа ООО, СОО. Система предпрофильной подготовки способствует расширению знаний учащихся в области химии, биологии, физики, самоопределению учащихся относительно профиля в старшей школе, формированию интереса и положительной мотивации к профильному образованию.

Для расширения знаний обучающихся в той или иной образовательной области и формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю в учебный план МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» включены учебные предметы, реализующие систему предпрофильной подготовки.

На второй ступени обучения с 9 класса начинается введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах - профильное обучение.

Профиль	Ведущие предметы
Естественно-научный	Химия, биология, математика.
Социально-экономический	Экономика, право, математика
Технологический	Физика, информатика, математика

В рамках внеклассной работы по предметам в лицее реализуются программы для учащихся: «Удивительный мир геометрии», «Экспериментальная биология», «Экспериментальная химия», «Экспериментальная физика», «Избранные вопросы литературы», «Избранные вопросы биологии», «Избранные вопросы химии», «Избранные вопросы физики», «Человек и право».

Центр «Точка роста естественнонаучной и технологической направленности» на базе Павловского лицея создан в 2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

В рамках реализации дорожной карты по созданию и функционированию Центра были проведены следующие работы:

В целях организация современного образовательного пространства были отремонтированы и переоборудованы три кабинета – химии, биологии, физики. Проведено брендинг кабинетов. Получено оборудование профильного комплекта.

Все педагоги центра прошли курсовую подготовку по темам «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии, физике и биологии в рамках естественно-научного направления» в количестве 36 часов.

Дополнительно, для эффективной работы с профильным комплектом 1 педагог прошел курсы «Старт работы с учебной лабораторией по нейротехнологиям и физиологии человека» в объеме 18 часов.

Педагоги Центра приняли участие в Форуме педагогов «Кваториум», «Точка роста», «IT-куб» Приволжского федерального округа, проходившего в г. Нижний Новгород, Ефимова Е.Е. – очно, Никитина Т.Н., Ванькова Ю.В. – дистанционно.

Педагоги центра активно принимали участие в вебинарах и семинарах:

- Во Всероссийском методическом семинаре руководителей и педагогов центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

- Вебинарах: «Обучение работе с цифровыми лабораториями»; «Флагманы Образования. Школы»; «Основные вопросы организации и сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование» и т.д.
- В заседании методического районного объединения, с выступлением по теме «Анализ графической информации на уроках биологии с использованием оборудования Центра Точка роста»;
- Во II региональном форуме центров образования «Точка роста», с печатной работой «Формирование элементов функциональной грамотности на уроках биологии средствами Центра «Точка роста».

Образовательная деятельность на базе Центра осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

В образовательном пространстве Центра реализуются программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Охват учащихся – 100%.

Внеурочная деятельность ориентирована на поддержание естественно-научной направленности и реализуется посредством следующих программ:

1. «Экспериментальная биология» 5-6 класс.
2. «Экспериментальная физика» 7-8 класс
3. «Экспериментальная химия» 8 класс
4. «Занимательная химия» 7 класс
5. «Химия вокруг нас» 10-11 класс
6. «Биология на службе медицины» 8-10 класс

В качестве эксперимента введен пропедевтический курс «Удивительная наука» для учащихся начальной школы (4 класс), проводимый в рамках внеурочной деятельности.

Результатами работы Центра Точка роста стали призовые места на олимпиадах, конференциях и конкурсах:

2. Всероссийская олимпиада школьников по экологии:

- муниципальный этап – Кияв Артем, Гумеров Хасан – победители, Вернигоров Артем, Дайнеко София – призеры;
- региональный этап – Гумер Хасан – призер (все учащиеся 5-го класса).

2. Межрегиональная олимпиада «Путь в медицину»:

- Смагина Полина (10 класс) - 2 место;
- Ваулина Ксения (11 класс) – работа отмечена жюри
- Холостова Алеся (4 класс) - работа отмечена жюри;
- Бишева Азалия (3 класс) – работа отмечена жюри

3. Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки»:

- Ксения Ваулина (11 класс) - 2 место;
- Холостова Алеся (4 класс) – 2 место;
- Кобызев Кирилл, Верченко Арина, Гамов Сергей (9 класс) - 3 место;
- Чапцев Степан (11 класс) – участник
- Алимпиева Дарья (11 класс) - участник

4. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость России»:

- Зеленская Виктория (3 класс) – победитель заочного этапа, диплом второй степени очного этапа.

5. Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»:

- Гумеров Хасан (5 класс), заочный этап – диплом участника третьей степени, приглашен в октябре на очный этап в г. Сочи.

4. «Турнир трех»: команда «Квант», зональный этап – победители, муниципальный этап – 2 место.

5. Районный конкурс «Меташкола»: команда «Термос», зональный этап – второе место.

6. ЭКОДИКТАНТ – 2021

- Ваулина Ксения (11 класс) - 1 место

7. Конкурс научно-исследовательских проектов учащихся Газпром- классов «Ступени»

- Ваулина Ксения (11 класс) – Диплом за активное участие
- Чапцев Степан (11 класс) – Диплом за активное участие
- Алимбиева Дарья (11 класс) - Диплом за активное участие

8. Олимпиада «Ломоносов» от МГУ по генетике и психологии

- Ваулина Ксения (11 класс) – участник
- Чапцев Степан (11 класс) – участник
- Брютова Снежанна (11 класс) – участник

9. Пироговская олимпиада по химии и биологии

- Ваулина Ксения (11 класс) – участник
- Чапцев Степан (11 класс) – участник

Пространство Центра «Точка роста» активно используется в работе. На базе Центра проводятся школьные и муниципальные мероприятия: Метапредметная игра «Турни трех», районное мероприятие «Меташкола» (в формате видеоконференций), Заседание школьного методического объединения естественно-научного цикла, заседание районного методического объединения естественно-научного цикла (в формате видеоконференции).

В течение года на базе центра были проведены предметные недели по физике, химии, биологии; школьный Фестиваль «Нескучная наука» для учащихся начальной школы, Квест «День детских изобретений», Всероссийский фестиваль лучших практик в системе дополнительного образования, приуроченный к Дню детства.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся начальной школы Лицея посетили детский технопарк «Кванториум». Учащиеся шестых классов регулярно становятся участниками открытых мероприятий в Центре одаренных детей «Гагарин» г. Оренбурга. Функционирование Центров образования предполагает информационную открытость. С этой целью в образовательном учреждении создан и функционирует Центр естественно-научной направленности «Точка роста».

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

ВЫВОДЫ:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; созданы условия для дополнительного образования, профориентации, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с помощью пространства «Точка роста».

1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников лицея для продолжения получения образования.

Поступление в учреждения профессионального образования.

Выпускники лицея
2021- 2022 учебный год

Всего выпускников	Будут продолжать обучение в:			работа и обучение (курсы)	необуч. и не работают
	10 кл.	ВСШ	НПО, СПО		
9 класс	28	-	29	2	1
	ВПО	НПО, СПО	курсы	работа	армия
11 класс	18	4	-	3	1

ВЫВОДЫ:

1. Востребованность выпускников 9-х классов:

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение, из них 38% выпускников поступили в профильный 10-й класс лицея, 8% в других общеобразовательных организациях, 44% в учреждениях СПО, 2 человека (3,3%) приступили к работе, 1 человек (1,7%) не обучается и не приступил к работе по состоянию здоровья.

2. Востребованность выпускников 11-го класса:

Выпускники 11-го класса продолжают обучение в высших учебных заведениях 18 человек (69%) , 4 человека (15%) в учреждениях СПО, 3 человека (11,5%) приступили к работе, 1 человек (3,8%) ушел служить в армию.

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Лицей, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса лицея.

Показатель	Количество человек	Проценты
Укомплектованность штата педагогическими работниками	39	100
Всего педагогических работников (количество человек)	39	100
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим педагогическим образованием	37	94
с высшим непедagogическим образованием	0	0
с незаконченным высшим образованием	0	0
со средним специальным образованием	2	6
Имеют ученую степень		
Кандидат наук	1	3
Доктор наук		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	36	92
Имеют квалификационную категорию	33	84
Высшую	17	43
Первую	16	41
Не имеют	6	15
Не имеют (молодые специалисты)	1	3
Количество молодых специалистов	1	3
Количество работников предпенсионного возраста	4	10,2
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	4	10,2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	3

Награждены грамотами Министерства Образования Российской Федерации	5	13
--	---	----

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Педагоги лицея принимают активное участие в конкурсах, заседаниях районных МО, методических днях, конференциях, вебинарах.

Выступления педагогов на районных МО, участие в вебинарах и конференциях

1. День Единых действий «С деньгами на ты!». Направление: финансовая грамотность
- Ваулина С.В., Лазовская Л.Н., Комарова Е.А., Екимова С.Ю., Валеева Е.В., Шиналеева Л.А., Волк М.И., Новак Е.А.
2. Конференция «Переход на новые стандарты начальной ступени образования: требования к профессиональной подготовке будущего учителя», 23.03.2022, выступление по теме: «Интеллектуальное воспитание младшего школьника в учебно-познавательной деятельности»
- Ваулина С.В., выступление
2. Всероссийский онлайн-форум «Наука» 28.02.22-05.03.22
- Ваулина С.В.
4. Онлайн-форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 6 ч, 17.02.22
- Ваулина С.В., Насырова Г.Р.
5. Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2 ч
- Сыроватко М.Н., Ваулина С.В.
6. Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования», 09.12.2021
- Ваулина С.В., Лазовская Л.Н., Комарова Е.А., Трофимова Т.В., Каримова Р.Р., Жилиева Н.В., Екимова С.Ю., Валеева Е.В., Летучева И.И., Шиналеева Л.А., Волк М.И., Нуйкина Н.А., Жеманова Е.В.
7. Курс «Построение инновационной развивающей образовательной модели», 4 ч
- Ваулина С.В.
8. Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 2 ч, июнь 2021
- Ваулина С.В., Лазовская Л.Н., Шиналеева Л.А.
9. Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», 2 ч, июнь 2021
- Ваулина С.В., Лазовская Л.Н.
10. Вебинар «Подготовка к ВПР. Выбираем эффективные средства обучения», 2 ч, март 2022
- Валеева Е. В., Екимова С.Ю., Пономаренкова Н.Н.
11. Курс «Мотивация ребенка к учебе», 2 ч, август 2021
- Екимова С.Ю.
12. «Сингапурская система обучения: онлайн-марафон: Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки 21 века на каждом уроке»
- Екимова С.Ю.
13. Районный семинар «Школа молодого педагога» «Мудрость в повседневных конфликтах»
- Насырова Г.Р.
14. Единый методический день: «Отработка типичных ошибок как средство повышения качества преподаваемого предмета»
- Мухамедова Е.Э., Усманова А.Х., Волк М.И., Ефимова Е.Е.
15. Форум педагогов «Кваториум», «Точка роста», «IT-куб» Приволжского федерального округа
- Ефимова Е.Е. – очно, Никитина Т.Н., Ванькова Ю.В. - дистанционно

Участие педагогов в конкурсах:

1. Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»
 - Ваулина С.В., победитель первого тура (87 баллов из 100), участник 2 тура
 - Насырова Г.Р., участник первого тура
2. Всероссийский урок Победы
 - Ваулина С.В., сертификат организатора
 - Екимова С.Ю., сертификат организатора
3. Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру
 - Ваулина С.В., благодарность
 - Екимова С.Ю., благодарность
4. Всероссийский форум «Мы гордость Родины»
 - Конобевцева Л. Н., благодарность
 - Екимова С.Ю., благодарность
5. Образовательная платформа «ЯКласс»
 - Нуйкина Н.А., благодарность
6. Муниципальный конкурс буктрейлеров «Прочти – не пожалеешь!»
 - Жеманова Е.В., благодарность
 - Мухамедова Е.Э., благодарность

Педагоги лицея имеют свои личные сайты, которые постоянно обновляются, где можно найти полезную информация для учителей, родителей, детей

Нуйкина Наталья Александровна	https://rus-pavl.3dn.ru
Ваулина Светлана Владимировна	https://vaulina-s.ucoz.ru
Лазовская Людмила Николаевна	https://lazov.ucoz.ru
Шиналеева Людмила Анатольевна	http://shinaleeva-lyudmila-anatolevna.tilda.ws

В 2022 году МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» работал над единой методической темой - «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»; в лицее работало 6 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей иностранного языка, МО учителей эстетического цикла. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, логопед, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь.

ВЫВОДЫ: Кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в лицее эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов.

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18449 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3292 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13650 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного фонда на конец 2022 года

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	822		18 246
из него:				
учебники	02	819		13 442
учебные пособия	03			
художественная литература	04	2		3 142
справочный материал	05	1		1 411
Из строки 01:				
печатные издания	06	822		18 000
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			246

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	634
Число посещений, человек	05	3 292
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ВЫВОДЫ:

Учебно-методическое обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В лицее имеется библиотечно-информационный центр, который состоит из абонементов, мини читального зала, рабочего места библиотекаря; имеется книгохранилище.

Число посадочных мест в кабинете – 20.

Всего читателей – 655, в том числе обучающихся – 598, учителей – 36, другие читатели, родители – 18.

Общий фонд библиотеки – 16072 экземпляров, из них учебная литература – 11276, художественная литература – 3140, методическая литература – 955, брошюр и журналов – 455, CD – компакт дисков – 246.

Книговыдача – 5131. Число посещений – 3629. Читаемость – 8,6%. Обращаемость фонда – 1,7%.

Библиотечный фонд находится в открытом доступе для читателей. Расстановка фонда – алфавитная, систематическая, тематическая, по видам издания, по возрастным группам (1-4, 5-8, 9-11 классы).

Библиотечно–информационный центр работает по плану, утверждённому администрацией лицея, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотечно-информационный центр выполняет следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Массовая работа ведётся по следующим направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения),
- содействие воспитательным программам лицея,
- содействие учебному процессу.

В течение учебного года проводятся библиотечные уроки:

- Наши первые книжки (1 – 2 кл.)
- Структура книги. Умение характеризовать книгу, опираясь на основные ее элементы (2кл.)
- Детская периодика. Знакомство с газетами и журналами (3кл.)
- Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для младших школьников.
- Справочные издания. Разнообразие, структура, назначение, пользование.(5кл.)
- Записи о прочитанном. Ведение дневника чтения, написание отзыва на книгу.(6кл.)
- Структура, назначение, поиск литературы по разным запросам. (7кл.)
- Каталоги. Элементы библиографического описания. (8кл.)
- Методы самостоятельной работы с литературой. Умение составлять план, вести конспект. (9-11 кл.)

Главным направлением деятельности библиотечно–информационного центра является раскрытие фонда через выставки. Выставки к юбилейным и знаменательным датам, различным месячникам, к праздникам, ко Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. Имеются постоянно действующие книжные выставки «Россия – родина моя», «Оренбург – край родной», «Время читать».

В библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, является пропаганда чтения среди школьников. Оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп».

Библиотека лицея постоянный участник Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Библиотечно–информационный центр обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учащиеся имеют возможность пользоваться учебниками имеющиеся в библиотечном фонде по всем дисциплина.

Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год выполнена на 100%, в том числе и за счет резервного фонда района, использование учебников в формате PDF.

ВЫВОДЫ:

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям нормативным требованиям.

1.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Здание МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» введено в эксплуатацию 31 августа 2002 года, общая площадь здания 3302 м², является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении; проектная мощность здания – 264 ученика. Всего в лицее 24 учебных кабинета, оснащенные школьной мебелью, учебным оборудованием. 23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, имеется выход в локальную сеть образовательной организации. Для учащихся начальных классов имеются 11 кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В лицее создана локальная сеть, сайт образовательного учреждения: www.litzej.3dn.ru. В лицее имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

В лицее для проведения практических занятий имеются:

- 3 лаборатории в кабинетах химии, физики, биологии (национальный проект «Точка Роста»)

- 2 кабинета информатики;
- спортивный зал,
- стадион с искусственным покрытием, с трибунами,
- спортивная площадка для игры в баскетбол,
- спортивная площадка для игры в волейбол,
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО,
- сектор для прыжков в длину,
- хоккейная площадка,
- два кабинета технологии, включая мастерские.

ВЫВОДЫ:

Материально-техническая база позволяет осуществлять обучение на достаточном уровне.

1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 8 от 25.12.2014 года).

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

ВЫВОДЫ:

1. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

2.1.1.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	611 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 человек/ 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 3,8%

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек/ 31 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 3,2 %
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/ 7,1 %
1.19.3	Международного уровня	183 человек/ 31 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человека/ 9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	611 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 84 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 43 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 12,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 10, 2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

№ пп	Показатели	Единица измерения
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	611 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ «Павловский лицей
имени В.А. Нарывского»

Л.Н.Конобевцева

М.П.