

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловский лицей Оренбургского района имени Василия Анисимовича Нарывского»
Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 9 от 28.08.2024


СОГЛАСОВАНО

на заседании общешкольного
родительского комитета
протокол № 1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся
протокол заседания
№ 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Павловский лицей
имени В.А.Нарывского»

Л.Н.Конобевцева
Приказ № 190 от 30.08.2024



Положение

**о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
при использовании электронной системы учета успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости (далее - Положение) устанавливает единые требования по введению весового коэффициента к выставленным отметкам в электронном журнале в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Павловский лицей Оренбургского района» (далее — лицей)..

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма министерства образования Оренбургской области от 07.08.2023 г. № 01-21/5770 «О направлении информации».

1.3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в лицее во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и

включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. В настоящем положении применяются следующие основные понятия: Отметка — результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка — определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период,

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели.

При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся не предоставляется право пересдачи в дополнительное время.

2.5. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

2.6. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

2.7. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.8. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

2.9. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

2.10. Если учащийся пропустил работу с весом в 5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. **Значения веса** — от 1 до 10, Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) — 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2.

| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки |
|-------|--------------------------------------|-------------|
| 1. | Диагностическая работа | 5 |
| 2. | Диктант | 5 |
| 3. | Сочинение классное | 5 |
| 4. | Контрольная работа | 5 |
| 5. | Проверочная работа | 5 |
| 6. | Защита проекта | 5 |
| 7. | Промежуточная аттестация | 5 |
| 8. | Тематическая работа | 4 |
| 9. | Практическая работа | 4 |
| 10. | Тест | 4 |
| 11. | Пересказ | 4 |
| 12. | Техника чтения | 4 |
| 13. | Аудирование | 4 |
| 14. | Работа с первоисточником, документом | 4 |
| 15. | Сочинение домашнее | 3 |
| 16. | Комплексная оценка работы на уроке | 3 |
| 17. | Лабораторная работа | 3 |
| 18. | Изложение | 3 |
| 19. | Чтение наизусть | 3 |
| 20. | Работа на уроке | 3 |
| 21. | Устная речь (диалог, монолог) | 3 |
| 22. | Словарный, терминологический диктант | 3 |
| 23. | Творческая работа | 3 |
| 24. | Зачет | 3 |
| 25. | Устный ответ | 2 |
| 26. | Самостоятельная работа | 2 |
| 27. | Теоретический опрос | 2 |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 28. | Реферат | 2 |
| 29. | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| 30. | Работа с текстом | 2 |
| 31. | Работа над ошибками | 1 |
| 32. | Контрольное списывание | 1 |
| 33. | Домашняя работа | 1 |

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости ознакомлены: