

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАВЛОВСКИЙ ЛИЦЕЙ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ АНИСИМОВИЧА НАРЫВСКОГО» ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
от № 1 от 22.03.2024

**Отчет о самообследовании
за 2023 год**

с. Павловка, 2024

Структура отчета самообследования:

| | | |
|------|---|----|
| 1 | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 3 |
| 1.1 | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 1.2 | ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 8 |
| 1.3 | ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 9 |
| 1.4 | ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 18 |
| 1.5 | ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 20 |
| 1.6 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 21 |
| 1.7 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 23 |
| 1.8 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 24 |
| 1.9 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 27 |
| 1.10 | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 28 |
| 2 | АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... | 29 |

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Режим работы ОО | |
|--|-------------|
| Начало занятий | |
| 1 смена | 08.00 |
| Продолжительность урока | 45 минут |
| Продолжительность (минимальная) перемен | 10 минут |
| Продолжительность (максимальная) перемен | 20 минут |
| Продолжительность учебной недели | |
| 1-11 классы | 5-тидневная |
| Количество учебных недель | |
| 1 класс | 33 недели |
| 2-11 классы | 34 недели |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

ВЫВОДЫ:

1. Начало учебных занятий в ОО (8 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Расписание уроков соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Режим образовательного процесса соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об

утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

ВЫВОДЫ:

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работа ОО с социокультурными ресурсами

Потенциал развития социально-культурных ресурсов взаимодействия и социального партнерства лица с местным сообществом позволяет осуществлять конкретную работу по созданию центра социальной культуры с.Павловка.

В лицее создано уникальное целостное образовательное пространство, субъектами которого является не только обучающиеся лица, но и члены их семей, а также другие жители села и близлежащих поселений. Это проявляется как в привлечении жителей села для проведения внутришкольных мероприятий, так и в расширении реализуемых проектов.

Табл. Организация взаимодействия с социумом

| № п/п | Социальный партнер | Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|--------------|---|---|---|
| 1. | Библиотека (информационно-методический центр) | Познавательное, досуговое, профилактическое | Библиотечные уроки, беседы, конкурсы, анкетирование, проведение совместных акций |
| 2. | ГИБДД | Профилактическое | Встречи, беседы, методическая помощь, собрания, инструктажи, конкурсы, соревнования |
| 3. | Районная газета «Сельские вести», Корпоративная газета ООО «Газпром добыча Оренбург» «Оренбургский газ» | Познавательное | Публикации, заметки, освещение деятельности |
| 4. | Музеи г. Оренбурга | Гражданско-патриотическое, познавательное | Экскурсии, тематические выставки, лекции |
| 5. | Театры г. Оренбурга | Нравственно-эстетическое | Посещение спектаклей |
| 6. | Учебные заведения | Профориентационное | Профориентационная работа с учащимися, родителями, информирование |
| 7. | РДДТ | Художественно – эстетическое | Участие в конкурсах, выставках, организация экскурсий, совместных мероприятий |
| 8. | ДЮСШ | Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования, турниры, учебно-тренировочные сборы |
| 9. | СК «Гелиос» | Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования, турниры |
| 10. | Центр развития ребенка - Детский сад с | Досуговое | Проведение презентаций, игровых программ |

| № п/п | Социальный партнер | Направления деятельности | Формы взаимодействия |
|-------|--|--------------------------|--|
| | осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка» | | |
| 11. | Управление по делам ГО и ЧС | Профилактическое | Лекции, беседы, просмотр видеофильмов, методические рекомендации |
| 12. | Центр труда и занятости | Профориентационное | летняя занятость ярмарки вакансий, информация о рынке труда |

Воспитательная деятельность в этой сфере под руководством педагогов дает возможность детям развивать навыки социального взаимодействия и социальной адаптации. Развитие системы школьного образования, обеспечивающей на современном этапе равные стартовые условия для выпускников. Реализация гражданского образования и воспитания в образовательных учреждениях в соответствии с целями опережающего развития, его роль в формировании правового государства, рыночной экономики.

Благодаря совместной работе с нашими социальными партнёрами у классных руководителей есть возможность провести совместные мероприятия с библиотеками, посетить вместе с классом музеи города Оренбурга, побывать на экскурсии на газоперерабатывающем заводе ООО «Газпром добыча Оренбург». Были проведены на высоком уровне социально значимые мероприятия ко Дню рождения родного села Павловка совместно с администрацией МО Подгородне-Покровский сельсовет и газоперерабатывающем заводом ООО «Газпром добыча Оренбург» прошло открытие парка им. В.С.Черномырдина.

В 2023 году проведены следующие мероприятия в рамках профориентационной работы:

| № п/п | Мероприятия | Комментарий |
|-------|--|---|
| 1. | Волонтерское движение в период | Благодарственное письмо председателя местного отделения РДДМ «Движение Первых за участие в муниципальной добровольческой школы «Благо твори». |
| 2. | Торжественный прием лауреатов и победителей Всероссийской олимпиады школьников | Смагина Полина , 11 |
| 3. | Международный День учителя | Создание видеоролика-поздравления, праздничный концерт для учителей. |
| 4. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 32 человек |
| 5. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. | Вовк Данила (призер) Гумеров Хасан (победитель); |
| 6. | Олимпиада образовательного Центра «Сириус» | Математика, астрономия, физика, химия, информатика, биология. Все участники выполнили более 50% заданий. |
| 7. | Окружной форум «Медиасистемы» г.Мордовия | Золоторев Тимофей 10 класс |
| 8. | Выезд на выставку ВДНХ «Россия» г. Москва | Моисеенкова Екатерина 10 класс |

| № п/п | Мероприятия | Комментарий |
|-------|---|--|
| 9. | День родной школы | Видеоролик для выпускников Павловского лицея, праздничный концерт «День родной школы!» |
| 10. | Спортивные сборы на базе детского оздоровительного лагеря “Солнечная страна” (Тюльганский район). | Подготовка к областным спортивным соревнованиям. |
| 11. | Областные соревнования по лёгкой атлетике. | Вовк Данил, Дайнеко София - победители областных соревнований по лёгкой атлетике. |
| 12. | Акция “Диктант Победа” | 100% участие обучающихся. |
| 13. | Географически диктант. | 100% участие обучающихся. |
| 14. | Этнографический диктант. | 100% участие обучающихся и их родителей. Лучший результат 97 баллов. |
| 15. | Экологический диктант. | 100% участие обучающихся. |
| 16. | Экономический диктант | 50 человек |
| 17. | Экскурсии ГТРК Оренбург | 96 чел. |
| 18. | Экскурсия на хладокомбинат «Фабрика мороженого» | 60 чел |
| 19. | Экскурсия на международный аэропорт Оренбург | 58 чел. |
| 20. | Музей истории ОрГМА | 25 чел. |
| 21. | Областная детская библиотека по теме: «Кузнечное ремесло» | 80 чел. |
| 22. | Проведена встреча с медицинским колледжем | 62 чел. |
| 23. | Участие в областном родительском собрании по теме: «Профессия: выбираем вместе» | 3 |
| 24. | Встреча со специалистами ОрИПС – филиала Сам ГУПС | 105 чел. |
| 25. | Участие в профориентационном уроке «Все работы хороши» от центра занятости гор. Оренбурга | 20 чел. |
| 26. | Участие в дне открытых дверей «Колледж сервиса» | 20 чел. |
| 27. | Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" | 32 чел |
| 28. | Приём у Главы Оренбургского района выпускников, получивших золотую медаль “За особые успехи в учении” | 11 человека |
| 29. | Субботники по уборке территории лицея и бульвара Молодёжного. | 100% участников |
| 30.. | Областная акция “Вальс Победы” | 100% участников |
| 31. | Митинг, посвящённый Дню Победы | 100% участников, оформление “Дерева Памяти” |
| 32. | Призеры муниципального конкурса-фестиваля «Первые в деле» | 7 чел 10класс |
| 33. | Всероссийская акция "Бумбатл" | 100% участия |
| 34. | Победа во Всероссийском турнире по | Болквадзе Георгий – 8б кл., Каримов |

| № п/п | Мероприятия | Комментарий |
|-------|--|---|
| | фехтованию "Клинки Евразии", который проходил в г. Казань | Данияр – 5 а кл., Болквядзе София – 4 б кл. |
| 35. | Музей истории ОрГМА. | 25 чел, 6б |
| 36. | Очно-заочная школа «Юные дарования» | 12 чел., 7-8 кл. |
| 37. | Обучение, экскурсии в ДТ «Кванториум56» | 53 чел. |
| 38. | Чемпионат и Первенство г.Оренбурга по айкидо , 11-12 февраля 2023 | Зимаков Семен 10класс |
| | Межрегиональные спортивные соревнования г.Казань 25 марта 2023 | |
| | Чемпионат и Первенство Оренбургской области по айкидо 15-16 апреля 2023 | |
| | Всероссийские соревнования по айкидо г.Уфа 12-14 мая 2023 | |
| 39. | Участие юнармейцев в акции посвященной Дню Российского флага 19.08.2023г | 62 чел. |
| 40. | XVI сборы кадетских классов и юнармейских отрядов Оренбургского района 2 место в номинации «Песня и строя» | 16 чел. |
| 41. | Участие юнармейских отрядов , посвященная 7ой годовщине существования юнармейского движения | 62 чел. |
| 42. | Конкурс военно-патриотической песни «Отчизны верные сыны», и конкурсы «Юность в погонах» | Призер Шекербаев Альберт 5а класс Участвовало 52 чел |
| 43. | I юнармейская елка | Участие 5 чел |

Организация горячего питания школьников

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в столовой лицея, оснащенной современным технологическим оборудованием. Составлено десятидневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее) для учащихся 7-11 лет, 12-18 лет, утвержденное ЦТО ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств родительской платы. С 01.09.2020 года все обучающиеся начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

Во Владикавказе прошел Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая – 2023». По итогам конкурса команда Павловского лицея заняла 3 место в номинации «Лучшая столовая сельской школы».

| возраст | Количество учащихся | Охвачено горячим питанием | |
|---------|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | Количество, чел. | %от числа обучающихся |
| 7-11 | 249 | 249 | 100 |
| 12-18 | 336 | 336 | 100 |

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

2. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников создан Совет старшеклассников, Совет родителей (законных представителей) лицея, действует Профессиональный союз работников лицея.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликтов интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В лицее работает психологическая, социальная служба. Используются различные формы информирования общественности о работе лицея: информационный стенд «Для вас, родители», на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный сайт лицея, где указано время приема по личным вопросам директором лицея.

Выполнение программы воспитания обучающихся по направлениям деятельности за 2023 год

1. Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: методика Н.П.Капустиной. Целью данного исследования было определение уровня воспитанности учащихся с 1 по 4 классы. В исследовании приняло участие 225 человека, это составляет 91% от общего числа учащихся начальной школы. Учащихся с 5 по 9 классы в исследовании приняло участие 236 человек, это составляет 86% от общего числа учащихся среднего звена. Учащихся с 10 по 11 классы, в исследовании приняло участие 52 человека, это составляет 93% от общего числа учащихся старших классов. В результате проведенного исследования установлено, что 85% классов имеют хороший уровень воспитанности, что показывает достаточный уровень.

Для изучения сформированности ценностных ориентаций, как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Положительная динамика по годам свидетельствует о целенаправленной работе учителей и администрации школы над совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности.

2. Органы школьного самоуправления: Совет родителей школы, Совет обучающихся, Юнармия.

Решаемые вопросы воспитания в текущем году:

1. Обеспечить условия для развития личности учащегося с высокими духовно-

нравственными качествами.

2. Формировать у каждого учащегося активной гражданской позиции.
3. Воспитывать ученика, обладающего чувством патриотизма, стремящегося овладеть ценностями отечественной и мировой культуры.
3. Воспитывать у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Создать условия для развития технического и познавательного творчества обучающихся.

Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся:

- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- Работа по выявлению социально незащищенных детей;
- Помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.

ВЫВОДЫ:

1. В лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении;

2. Имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета родителей, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей). Все заседания протоколируются.

3. Локальные акты являются приложениями к Уставу лицея, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

4. В лицее реализуется система управления, которая позволяет использовать в управлении весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности ОО. Структура управления предусматривает объединение административных и общественных форм управления

5. Система управления МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

| Показатели анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|------------------------------------|
| ФГОС (1-4, 5-9, 10-11) | |
| Целевой раздел | Да |
| Содержательный раздел | Да |
| Организационный раздел | Да |
| | |
| 2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |
| Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Нет |
| Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| Наличие обоснования перечня учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3.Учебный план | |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП-2004 БУП ФГОС | Да |
| Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП | Да |
| Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |

| Показатели анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|------------------------------------|
| 1. Структура и содержание рабочих программ | |
| Указание на титульном листе на уровень программы (базовый, профильный) | Да |
| Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы | Да |
| В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| Наличие в основной программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

ВЫВОДЫ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

Успешно окончили учебный год ученики начальных классов. Все выпускники девярых и одиннадцатых классов допущены к сдаче экзаменов.

Табл. Качественный показатель успеваемости уровня начального общего образования.

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|----------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------------|
| | | | I четверть | II четверть |
| Всего учащихся | 268 | 247 | 251 | 249 |
| Аттестовано | 201* | 189* | 192* | 190* |
| Отличников | 45 | 47 | 38 | 39 |
| Хорошистов | 112 | 90 | 108 | 103 |
| % качества | 78% | 72% | 76% | 75% |

*учащиеся 1 классов не оценивались.

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году увеличилось. % качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти 2023-2024 года и 2 четверти 2023-2024 года стал выше на 4% и 3% соответственно в сравнении с показателем за 2022-2023 учебный год.

Табл. Сравнительный анализ % качества по годам обучения (5-11 классы)

| Всего учащихся 5-11 классов | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------------|
| | | | I четверть | II четверть |
| | 343 | 330 | 335 | 336 |
| Аттестовано | 343 | 330 | 283* | 336 |
| Отличников | 78 | 58 | 15 | 27 |
| Хорошистов | 134 | 130 | 104 | 143 |
| % качества знаний | 62% | 57% | 42% | 51% |

*учащиеся 10-11 классов не оценивались.

ВЫВОДЫ:

Количество обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования увеличилось. % качества знаний обучающихся по итогам 1 и 2 четверти 2023-2024 учебного года ниже на 15% и 6% соответственно в сравнении с показателем за 2022-2023 учебный год.

Табл. Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

| Учебный год/ количество выпускников | Количество медалей | % выпускников - медалистов |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 2020-2021/32 | 7 | 22% |
| 2021-2022/26 | 4 | 16% |
| 2022-2023/31 | 11 | 35% |

ВЫВОДЫ:

Количество медалистов в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось на 19%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах 2022-2023 учебный год.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Дата проведения: 08.02.2022

Всего – 59 обучающихся.

Принимали участие- 59 обучающихся.

Общее количество баллов:

- 20 баллов – 13 обучающихся (22%),
- 19 баллов – 25 обучающихся (42%),
- 18 баллов – 10 обучающихся (17 %),
- 17 баллов – 6 обучающихся (10%),
- 16 баллов – 5 обучающихся (9%),
- 15 баллов – 0 обучающихся (0 %),
- 14 баллов – 0 обучающийся (0%),
- 13 баллов - 0 обучающийся (0%),
- 12 баллов – 0 обучающийся (0%),
- 11 баллов - 0 обучающихся (0%).

Максимальный балл: 20

Минимальный балл: 16

Результаты итогового собеседования в 2023 году.

| | Задание 1 Чтение вслух | | Задание 2 Пересказ текста с включением высказывания | | | | Грамотность речи (задания 1 и 2) | | | | Задание 3 Монолог | | | Задание 4 Диалог | | Грамотность речи (задания 3 и 4) | | | |
|---------------|---------------------------|-------|--|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|----------------------|------|-------|---------------------|-------|----------------------------------|------|-------|-------|
| | ИЧ | ТЧ | П1 | П2 | П3 | П4 | Г | О | Р | Иск | М1 | М2 | М3 | Д1 | Д2 | Г | О | Р | РО |
| справились | 58 | 59 | 59 | 57 | 51 | 55 | 44 | 49 | 58 | 38 | 59 | 56 | 59 | 59 | 59 | 51 | 55 | 59 | 59 |
| % обучающихся | 98 % | 100 % | 100 % | 97 % | 86 % | 93 % | 75 % | 83 % | 98 % | 64 % | 100 % | 95 % | 100 % | 100 % | 100 % | 86 % | 92 % | 100 % | 100 % |

Результаты итогового собеседования за три года.

| Год | Кол-во обучающихся | Общее количество баллов | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 206 | 196 | 186 | 176 | 166 | 156 | 146 | 136 | 126 | 116 |
| 2020-2021 | 57 | 0 | 3 6% | 5 10% | 14 27% | 8 14% | 8 14% | 4 8% | 4 8% | 2 4% | 1 2% |
| 2021-2022 | 59 | 17 29% | 16 27% | 14 24% | 2 3% | 5 9% | 2 3% | 3 5% | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 59 | 13 22% | 25 42% | 10 17% | 6 10% | 5 9% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОДЫ:

Все обучающиеся 9 класса получили «зачет» по русскому языку.

Общие результаты основного государственного экзамена (ОГЭ).

| № п/п | Предмет | Кол-во участников ОГЭ | Количество обучающихся, получивших соответствующие отметки | | | | Показатель % лицей (район) | | Средний балл по лицей |
|-------|--------------|-----------------------|--|-----|-----|-----|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «4» и «5» | |
| 1 | Математика | 59 | 0 | 41 | 15 | 3 | 0 % | 30,5% (38,5) | 3,4 |
| 2 | Русский язык | 59 | 0 | 3 | 26 | 30 | 0 % | 95 % (79,2) | 4,5 |
| 3 | География | 35 | 0 | 8 | 22 | 5 | 0 % | 77 % (87) | 3,9 |
| 4 | Биология | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 % | 100 % | 4,3 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|----|---|----|----|---|-----|-----------------|----------|
| | | | | | | | | (75,2) | |
| 5 | Информатика | 30 | 0 | 11 | 14 | 5 | 0 % | 63 % (52,5) | 3,8 |
| 6 | Химия | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 % | 100 % (85,2) | 4 |
| 7 | Физика | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 % | 100 % (56,5) | 4 |
| 8 | Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 % | 100 % (95,1) | 5 |
| 9 | Обществознание | 27 | 0 | 9 | 17 | 1 | 0 % | 66,6 % (49) | 3,7 |
| 10 | Английский язык | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 % | 100 % (91,2) | 4,3 |
| 11 | История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 % | 0 % (80) | 3 |
| | Среднее значение | | | | | | | 75,7 % | 4 |

ВЫВОДЫ:

Аттестаты за 9 класс были выданы выпускникам 2023 года, так как они получили годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных и получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Основной государственный экзамен (ОГЭ) для получения аттестата в 2023 году обучающиеся сдали успешно.

Все выпускники 2023 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Общие результаты единого государственного экзамена в 2023 году.

| Предмет | Общее количество выпускников | Сдали | Не сдали | Средний тестовый балл | Успеваемость, % |
|------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------|------------------------|
| Русский язык | 31 | 31 | - | 75 | 100 |
| Математика (П) | 17 | 17 | - | 56 | 100 |
| Математика (Б) | 14 | 14 | - | 5 | 100 |
| Биология | 8 | 8 | - | 59 | 100 |
| Физика | 7 | 7 | - | 57 | 100 |
| Химия | 5 | 5 | - | 70,6 | 100 |
| Обществознание | 8 | 8 | - | 65 | 100 |
| Литература | 4 | 4 | - | 67 | 100 |
| ИКТ | 5 | 5 | - | 73 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | - | 47,5 | 100 |
| География | 1 | 1 | - | 52 | 100 |
| История | 4 | 4 | - | 69 | 100 |

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.

| Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 69 | 63 | 75 |
| Математика (база) (профиль) | - | 5 | 5 |
| | 53 | 51 | 56 |

| Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| История | 57 | - | 69 |
| Биология | 38 | 65 | 59 |
| Физика | 48 | 49 | 57 |
| Химия | 46 | 69 | 70,6 |
| Обществознание | 64 | 63 | 65 |
| Иностранный язык | 49 | 54 | 47,5 |
| Литература | 70 | 64 | 67 |
| Информатика | 83 | 60 | 73 |
| География | - | 42 | 52 |
| Средний балл по лицу | 57,7 | 58 | 62,8 |

ВЫВОДЫ:

В 2020-2021 году при сдаче ЕГЭ по обществознанию трое обучающихся получили высокие баллы (95, 83, 81 балл), по русскому языку шесть обучающихся получили высокие баллы (96, 92, 88, 88, 86, 86 баллов); по математике профильный уровень один обучающийся получил 92 балла; по литературе двое обучающихся получили высокие баллы (90, 84 балла); по химии один обучающийся получил 93 балла; по физике один обучающийся получил 81 балл; по истории один обучающийся получил 88 баллов. Восемь обучающихся не прошли минимальный порог по предметам: один обучающийся по математике профильный уровень и семь обучающихся по предметам по выбору (химия, физика, обществознание, биология).

В 2021-2022 году при сдаче ЕГЭ по обществознанию один обучающийся получил высокие баллы (92 балла), по русскому языку семь обучающихся получили выше 70 баллов (1-73 балла, 4-76 баллов, 1-80 баллов, 1-89 баллов); по математике профильный уровень трое обучающихся получили выше 70 баллов (74, 78, 72 балла); по математике базовый уровень высший балл 5 получили шесть человек; по литературе один обучающийся получил 87 баллов; по химии один обучающийся получил 77 баллов; по физике один обучающийся получил 78 баллов; по английскому языку двое обучающихся получили выше 70 баллов (71 и 87 баллов); по информатике 1 обучающийся получил 78 баллов, по биологии 1 обучающийся получил 77 баллов. Двое обучающихся не прошли минимальный порог по предметам: один обучающийся по математике профильный уровень и один обучающийся по предмету по выбору (физика).

В 2022-2023 учебном году при сдаче ЕГЭ по русскому языку двое обучающихся получили 100 баллов, 3 обучающихся набрали выше 90 баллов, 6 обучающихся – от 80 до 90 баллов; по литературе – 2 обучающихся получили 73 балла; по математике (профиль) – 2 обучающихся получили 82 и 84 балла, 1 обучающаяся – 74 балла; по математике (базовый уровень) – 10 обучающихся получили «5» баллов; по химии – один обучающийся 91 балл, 1 обучающийся – 80 баллов; по обществознанию – 4 обучающихся получили выше 70 баллов (1 обучающийся – 77 баллов, 1 обучающийся – 75 баллов, 2 обучающихся – 72 баллов); по физике двое обучающихся набрали выше 80 баллов (1 обучающийся – 87 баллов, 1 обучающийся – 80 баллов); по биологии двое обучающихся набрали выше 70 баллов (1 обучающийся - 86 баллов, 1 обучающийся – 72 балла); по информатике и ИКТ 2 обучающихся набрали 80 баллов и выше (80 и 85 баллов), 2 обучающихся - выше 70 баллов (75 и 78 баллов); по истории 3 обучающихся набрали выше 70 баллов (2 обучающихся – 76 баллов, 1 обучающийся – 74 балла).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах **Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Муниципальный этап | 6 | 5 | 2 |
| Региональный этап | 3 | 3 | 2 |

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучающихся, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремиться любой учитель. Олимпиады приносят в изучение предмета творческое начало. Дети, увлеченные той или иной наукой, не должны откладывать творчество на завтра. Им нужно пробовать свои силы уже сегодня в достаточно серьезных испытаниях.

Безусловно, работа по подготовке школьника к олимпиаде, не сводится лишь к рассмотрению заданий, предлагаемых учителем. Она предполагает большую самостоятельную работу ученика с дополнительной литературой, в том числе и по поиску ответов на вопросы и задания, предлагаемые учителем. Во всей этой работе кроется огромный потенциал для развития познавательных сил школьника-участника олимпиады. В первом полугодии 2021-2022 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физической культуре, по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 185 учащихся 5-11 классов.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями по олимпиадным заданиям. В школьном этапе Олимпиады по физической культуре, английскому языку, биологии, математике, русскому языку, истории, обществознанию, астрономии, принимали участие обучающиеся старшего и среднего звена МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского»; по математике, русскому языку - учащиеся 4 классов; с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и начального звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 23 ученика 9-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, химия, история, обществознание, география, математика, информатика, биология, физика, английский язык, физическая культура.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году

| Предмет | ФИ учащегося | Класс | ФИО педагога | Тип диплома |
|---------------------|---------------|-------|----------------|-------------|
| Экология | Гумеров Хасан | 6 | Ефимова Е.Е. | Победитель |
| Физическая культура | Вовк Данил | 10 | Приходков Е.Н. | Призёр |

ИТОГО: 2 призовых мест.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие: по экологии – Гумеров Хасан (победитель); по физической культуре – Вовк Данила (призер)

Достижения обучающихся в олимпиадах в 2022/ 2023 учебном году

Обучающиеся Павловского лицея принимают активное участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах:

1. Всероссийская олимпиада школьников по экологии:
 - - Региональный этап – Гумеров Хасан – победитель;
2. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке» - 1 победитель.
3. Межрегиональная олимпиада «Путь в медицину»: 3 победителя
4. Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки»: 4 призера;
5. Районная научно-практическая конференция «Юный исследователь»: 4 призера;
6. «Турнир трех»: муниципальный этап – призовые места
7. Районный конкурс «Меташкола»: муниципальный этап - призовые места.
8. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - муниципальный этап победители, региональный этап – участники.
9. Муниципальный конкурс буктрейлеров «Прочти не пожалеешь!»: 1 победитель, 2 призера
10. Зональный этап муниципальной интеллектуальной игры по математике «В поисках приключений»: команда - 2 место
11. Конкурс видеороликов «Учитель! Перед именем твоим...»: - 1 победитель
12. Конкурс эссе «О любимом учителе хочу сказать...»: - 1 призер.

| Название олимпиады | Уровень олимпиады | Сроки проведения | Количество участников | Из них победителей и призеров |
|--|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту «Цифровая экономика Российской Федерации» | всероссийский | 26-30.09.2022 | 6 | 0 |
| Межрегиональная предметная олимпиада Винкид КФУ | межрегиональная | 02.10.2022 | 15 | 1\2 |
| Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | региональный | Октябрь-декабрь 2022 | 2 | 0 |
| Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Я помню! Я горжусь!» | всероссийский | Февраль 2023 | 3 | 1\ |
| Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов | всероссийский | Февраль 2022 | 10 | 3\ |
| Олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-11 классов | всероссийский | Февраль 2022 | 14 | 3\ |
| Всероссийская итоговая междисциплинарная олимпиада «Ученик года – 2023» | всероссийский | Февраль 2022 | 2 | 2\ |
| Всероссийская олимпиада Яндекс учебника «Я люблю математику» | всероссийский | 28 февраля-29 марта | 10 | 5\1 |
| Всероссийская олимпиада «Клеверенок» | всероссийский | Октябрь 2022 | 17 | 1\ |
| Всероссийский конкурс исследовательских | региональный | Ноябрь 2022 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|-----------------|---------------|---|-----|
| краеведческих работ обучающихся «Отечество» | | | | |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины» | всероссийский | 5 ноября 2022 | 1 | 1\ |
| Олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину» | межрегиональная | 01.04.2023 | 4 | \4 |
| Олимпиада «Будущее медицины» | всероссийский | 15.02.2023 | 6 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников | региональный | Февраль 2023 | 1 | \1 |
| Всероссийская олимпиада школьников | областной | 29.03.2023 | 2 | 1\1 |

Выводы: Наблюдается снижение качества подготовки учащихся к олимпиадам различных предметных областей.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией министерства образования Оренбургской области лицей имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Общее образование – уровень образования:

– начальное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 4 года;

– основное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 5 лет;

– среднее общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 2 года.

2. Дополнительное образование – подвиды – Дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012 года, целевых программ был разработан учебный план лицея.

Начальное общее образование.

Обучение учащихся осуществляется по учебно-методическому комплексу УМК «Школа России»

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО. В учреждении разработана основная образовательная программа начального общего образования.

Основное общее образование. Среднее общее образование.

В лицее разработана основная образовательная программа ООО, СОО. Система предпрофильной подготовки способствует расширению знаний учащихся в области химии, биологии, физики, самоопределению учащихся относительно профиля в старшей школе, формированию интереса и положительной мотивации к профильному образованию.

Для расширения знаний обучающихся в той или иной образовательной области и формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю в учебный

план МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» включены учебные предметы, реализующие систему предпрофильной подготовки. В 10-11 классах - профильное обучение.

| Профиль | Ведущие предметы |
|-------------------------|---------------------------------|
| Естественно-научный | Химия, биология, математика. |
| Социально-экономический | Экономика, право, математика |
| Технологический | Физика, информатика, математика |

В рамках внеклассной работы по предметам в лицее реализуются программы для учащихся: «Занимательная биология», «Экспериментальная химия», «Экспериментальная физика», «Решение расчетных задач по химии», «Информашка», «Рубикон».

Центр «Точка роста естественнонаучной и технологической направленности» на базе Павловского лицея создан в 2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

В рамках реализации дорожной карты по созданию и функционированию Центра были проведены следующие работы:

1. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся Павловского лицея посетили детский технопарк «Кванториум», Оренбургский медицинский колледж. Преподаватели Оренбургского государственного университета провели выездную лекцию по физике с использованием современного оборудования.

Подобное условное «сетевое» взаимодействие существует и на уровне лицея. В работу вовлекаются не только ученики среднего и старшего звена, но и учащиеся начальной школы. Это дает хорошие результаты – призовые места на конференциях и конкурсах разного уровня. Учащиеся, прошедшие обучение в кружках центра, становятся ядром команд, принимающих участие в метапредметных конкурсах и олимпиадах – «Турнир трех», «Меташкола», интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

2. Пространство Центра «Точка роста» активно используется в работе. На базе Центра проводятся школьные мероприятия: школьный этап Метапредметной игры «Турнир трех», Заседание школьного методического объединения естественно-научного цикла, видеоконференции для учащихся, посвященные знаковым событиям в истории страны.

3. В течение года на базе центра были проведены предметные недели по физике, химии, биологии; школьный Фестиваль «Нескучная наука» для учащихся начальной школы, школьная конференция «Комплексная оценка экологии школьного пространства», Интеллектуальный марафон «День Российской науки», акция «Пусть цветут цветы» - подготовка к озеленению пришкольного участка, Всероссийский фестиваль лучших практик в системе дополнительного образования, приуроченный к Дню детства и другие.

4. Педагоги центра обобщают и распространяют свой педагогический опыт через участие в районном методическом дне (Ефимова Е.Е. с докладом «Использование приема «Избыточное лабораторное оборудование» для формирования естественно-научной грамотности учащихся), школьных педагогических советах, заседаниях МО, статья Ефимовой Е.Е. «Формирование элементов функциональной грамотности на уроках биологии средствами Центра «Точка роста» опубликована в образовательном СМИ «Педагогический альманах» № 353688 от 14 февраля 2023 года.

Функционирование Центров образования предполагает информационную открытость. С этой целью на официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «Точка роста», регулярно информация о проводимых мероприятиях на базе «Точка роста» также размещается в группе «Павловский лицей» в Контакте.

Образовательная деятельность на базе Центра осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

В образовательном пространстве Центра реализуются программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Охват учащихся – 100%.

Внеурочная деятельность ориентирована на поддержание естественно-научной направленности и реализуется посредством следующих программ:

1. «Занимательная биология» 5-6 класс.
2. «Экспериментальная физика» 7-8 класс
3. «Экспериментальная химия» 7-8 класс
4. «Занимательная химия» 7 класс
5. «Биология на службе медицины» 8-10 класс

В качестве эксперимента ведется пропедевтический курс «Удивительная наука» для учащихся начальной школы (4 класс), проводимый в рамках внеурочной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; созданы условия для дополнительного образования, профориентации, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с помощью пространства «Точка роста».

1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников лица для продолжения получения образования.

Поступление в учреждения профессионального образования.

Выпускники лица

2022- 2023 учебный год

| Всего выпускников | Будут продолжать обучение в: | | | Работа и обучение (курсы) | Не обучаются и не работают |
|--------------------------|------------------------------|-------------|----------|---------------------------|----------------------------|
| | 10 кл. | ВСШ | НПО, СПО | | |
| 9 класс (59 человек) | 24 | 0 | 34 | 1 | 0 |
| | ВПО | НПО, СПО | Курсы | Работа | Армия |
| 11 класс (31 человек) | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ВЫВОДЫ:

1. Востребованность выпускников 9-х классов:

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение, из них 41% выпускников поступили в профильный 10-й класс лица, 58% в учреждениях СПО, 1 человека (1%) приступили к работе.

2. Востребованность выпускников 11-го класса:

Выпускники 11-го класса продолжают обучение в высших учебных заведениях 31 человек (100%).

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Лицей, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса лицея.

| Показатель | Количество человек | Проценты |
|--|--------------------|----------|
| Укомплектованность штата педагогическими работниками | 38 | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 38 | 100 |
| Образовательный уровень педагогических работников | | |
| с высшим педагогическим образованием | 36 | 95 |
| с высшим непедагогическим образованием | 0 | 0 |
| с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| со средним специальным образованием | 2 | 5 |
| Имеют ученую степень | | |
| Кандидат наук | 1 | 3 |
| Доктор наук | | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 35 | 92 |
| Имеют квалификационную категорию | 30 | 80 |
| Высшую | 15 | 40 |
| Первую | 15 | 40 |
| Не имеют | 8 | 20 |
| Не имеют (молодые специалисты) | 1 | 3 |
| Количество молодых специалистов | 1 | 3 |
| Количество работников предпенсионного возраста | 4 | 10,2 |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | 4 | 10,2 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 1 | 3 |
| Награждены грамотами Министерства Образования Российской Федерации | 5 | 13 |

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Педагоги лицея принимают активное участие в конкурсах, заседаниях районных МО, методических днях, конференциях, вебинарах.

- Исследование образовательной среды общеобразовательных учреждений РФ «Представление учителей начальных классов о конфликтах между школьниками», Казанский федеральный университет, Ваулина С.В.
- Курс «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», 20 часов, Ваулина С.В.
- Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023
 - Всероссийская конференция Яндекс учебника, Ваулина С.В., Лазовская Л. Н.
 - Авторский курс «Детская психоматика и воспитание детей», 2 часа, Ваулина С.В.
 - Международная конференция по Кинопедагогике, Ваулина С.В., Шиналеева Л.А., Лазовская Л.Н., Жилаева Н. В.
- II Ежегодная Всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков РФ», Екимова С.Ю.

- Форум «Стань выше с вышкой», Ваулина С.В., Екимова С.Ю., Валеева Е.В.,
- Семинар «Профилактика конфликтных отношений среди подростков», Жилиева Н.В.
- II Международная научно-практическая конференция «Давыдовские чтения», Насырова Г.Р.
- Форум «Ученик в современном мире: формула успеха», Насырова Г.Р
- Форум классных руководителей (5 этапов), Ваулина С.В.
- Семинар «Якласс» «Выявление и устранение учебных дефицитов школьников с помощью онлайн среды», 6 часов , Ваулина С.В.
- Районный методический дне (Ефимова Е.Е. с докладом «Использование приема «Избыточное лабораторное оборудование» для формирования естественно-научной грамотности учащихся.

1.7 Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах:

1. Региональный этап 3 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» - Екимова С.Ю., сертификат участника
2. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» - Валеева Е.В., сертификат участника
3. Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру - Екимова С.Ю., благодарность, - Ваулина С.В., благодарность
4. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»- Конобевцева Л. Н., благодарность, - Екимова С.Ю., благодарность
5. Образовательная платформа «ЯКласс» «Успешное проектирование инновационной образовательной среды школы в 2022-2023 учебном году» - Нуйкина Н.А., Ефимова Е.Е., Ваулина С.В. благодарность
6. Муниципальный конкурс буктрейлеров «Прочти – не пожалеешь!» - Жеманова Е.В., благодарность - Мухамедова Е.Э., благодарность
7. Диплом учителя за подготовку победителя Стартовых олимпиад Winkid - Ваулина С.В., Екимова С. Ю.
8. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Яндекс учебник «Я люблю математику» - Ваулина С.В.
9. Диплом победителя «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе» (75 б. из 75 б., 100 % - Ваулина С.В.
10. Диплом педагога за отличную подготовку участников 1 Всероссийской итоговой междисциплинарной олимпиады для 3 класса «Ученик года 2023» - Каримова Р.Р
11. Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - Ваулина С.В., Сыроватко М.Н., Усманова А.Х.
12. Конкурс педагогических разработок “Воспитать гражданина» в номинации «Профориентация в школе» - Екимова С.Ю.

В Год педагога и наставника педагоги лицея приняли активное участие в мероприятиях:

1. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «ОГПУ» за подготовку призера регионального научно-популярного конкурса презентаций на иностранном языке «Учительница моя» - Брехова А.А.

2. Грантовый конкурс ООО «Газпром добыча Оренбург» «Классная работа» - Ефимова Е.Е., Шиналеева Л.А.
3. Региональный конкурс «Лучшая педагогическая статья» - Ваулина С.В., участник
4. Региональный педагогический конкурс «Импульс образования», номинация исследовательская работа «Интеллектуальное воспитание младшего школьника в учебно-познавательной деятельности» - Ваулина С.В., 3 место
5. Всероссийская Акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д. Ушинского»
6. Муниципальный фотоконкурс «Икона педагогического стиля»
7. Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель! Перед именем твоим...» (ролики про Кечкину Н.В., Ваулину С.В., Жиляеву Н.В., Приходкова Е.Н.)
8. Муниципальный конкурс эссе «О любимом учителе хочу сказать...», Жеманова Е.В.
9. Школьный конкурс «Учитель года», победитель Усманова А.Х.
10. Конкурс между педагогами и учащимися «А, ну-ка, девушки!»
11. Акция «Мой первый учитель», Шиналеева Л.А., Ваулина С.В., Новак Е.А.

Педагоги лицея имеют свои печатные работы:

- «Возможности лицея в формировании учебно-познавательной компетентности школьника», Ваулина С.В. // «Педагогический альманах», 2023
- «Семейное воспитание через взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сферы», Ваулина С.В.// «Внешкольник Оренбуржья», 2023
- «Формирование элементов функциональной грамотности на уроках биологии средствами Центра «Точка роста», Ефимова Е.Е. // «Педагогический альманах», 2023

В 2023 году МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» работал над единой методической темой - «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». В лицее работало 5 методических объединений: учителей начальной школы, учителей естественно-научного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей ОБЖ, музыки, ИЗО, физкультуры, МО классных руководителей.

Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, логопед, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь.

ВЫВОДЫ: Кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в лицее эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19643 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 371 единица в год;
- объем учебного фонда — 14839 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного фонда на конец 2023 года

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 1 | 1397 | 0 | 19643 |
| из него: | | | | |
| учебники | 2 | 1397 | 0 | 14839 |
| учебные пособия | 3 | 0 | 0 | 0 |
| художественная литература | 4 | 0 | 0 | 3142 |
| справочный материал | 5 | 0 | 0 | 1411 |
| Из строки 01: | | | | |
| печатные издания | 6 | 1397 | 0 | 19397 |
| аудиовизуальные документы | 7 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 8 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 9 | 0 | 0 | 246 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человека в день.

Информационное обслуживание библиотеки

| Наименование показателей | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 1 | 20 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 2 | 1 |
| из них с доступом к сети Интернет | 3 | 1 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 4 | 634 |
| Число посещений, человек | 5 | 3711 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0) | 6 | 1 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 7 | 1 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера | 8 | 1 |
| сканера | 9 | 0 |
| ксерокса | 10 | 0 |
| стационарной интерактивной доски | 11 | 0 |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12 | 0 |

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ВЫВОДЫ:

Учебно-методическое обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

1.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В лицее имеется библиотечно-информационный центр, который состоит из абонементов, мини читального зала, рабочего места библиотекаря; имеется книгохранилище.

Число посадочных мест в кабинете – 20.

Всего читателей – 634, в том числе обучающихся – 586, учителей – 30, другие читатели, родители – 18.

Общий фонд библиотеки – 19643 экземпляров, из них учебная литература – 14839, художественная литература – 3142, методическая литература – 956, брошюр и журналов – 455, CD – компакт дисков – 246.

Книговыдача – 5121. Число посещений – 3711. Читаемость – 9,3%. Обращаемость фонда – 2,5%.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) и в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Книги располагаются по отделам, а внутри отдела – по алфавиту. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Постоянно ведется обслуживание читателей на абонементе, где проводится индивидуальная работа с читателями по таким вопросам как:

- беседы о прочитанном (с младшими школьниками);
- умение формулировать запрос;
- умение оценить и синтезировать информацию.

Библиотечно-информационный центр работает по плану, утверждённому администрацией лицея.

Основные задачи библиотечного центра

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи учителям и обучающимся в образовательных проектах.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются

- образовательная,
- информационная
- культурная.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги ;
- папка «Акты»;
- картотека учета учебников;
- картотека учета журналов и брошюр;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка накладных;
- читательские формуляры.

Ведется, поиск и подбор методической литературы для учителей, руководителей методических объединений, заместителю директора по патриотическому воспитанию, классным руководителям в методическом и информационном обеспечении при проведении мероприятий, классных часов и собраний, учителям-предметникам при проведении предметных недель (неделя иностранного языка, математики, литературного чтения, окружающего мир, месячник здоровья, и др., оборонно-спортивный месячник); а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний метод объединений, помощь в подборе методического материала, электронных презентаций учителям, аттестующимся на категорию. Осуществляется помощь ученикам в подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Особое внимание уделяется проведению библиотечно-библиографических уроков, так как они способствуют формированию информационной культуры учащихся. Сроки проведения уроков согласованы с администрацией и классными руководителями. Формирование библиотечно-библиографической грамотности читателя помогает ему самостоятельно искать нужную информацию.

В течение учебного года проводятся библиотечные уроки:

- Наши первые книжки (1 – 2 кл.)
- Структура книги. Умение характеризовать книгу, опираясь на основные ее элементы (2кл.)
- Детская периодика. Знакомство с газетами и журналами (3кл.)
- Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для младших школьников.
- Справочные издания. Разнообразие, структура, назначение, пользование.(5кл.)
- Записи о прочитанном. Ведение дневника чтения, написание отзыва на книгу.(6кл.)
- Структура, назначение, поиск литературы по разным запросам. (7кл.)
- Каталоги. Элементы библиографического описания. (8кл.)
- Методы самостоятельной работы с литературой. Умение составлять план, вести конспект. (9-11 кл.)

Главным направлением деятельности библиотечно-информационного центра является раскрытие фонда через выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбиларам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Имеются постоянно действующие книжные выставки «Оренбуржье – край родной», «Россия – Родина моя», «Знаменательные даты», которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Наиболее значимые выставки посвящены в этом году, «Дню героя Отечества», «Победы ВОВ», Ко дню Космонавтики, «Время читать», «Год Педагога и Наставника». Выставки к юбилейным и знаменательным датам. Подбирая материал к выставкам, стараешься рассказать историю, сообщить интересные факты. Библиотека является также центром исторической и духовной памяти. Особенно сейчас, воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если ребенок не знает истории своего рода, своей фамилии, своей малой родины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение детей, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, является пропаганда чтения среди школьников. Оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп».

Библиотека лица постоянный участник конкурсов:

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». В 2023 году Виноградова Софья 9 кл., Жилыева Екатерина 7 кл. стали лауреатами районного этапа конкурса.

Муниципальный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!» Гамов Сергей 10кл., занял 3 место. Халимова Элина, Муканова Кристина 7 кл., Шекербаева Аида 8кл. Холостова Алеся, Кузичкина Полина 5 кл. стали участниками конкурса.

На протяжении всего учебного года библиотека лицея проводила совместные мероприятия с Областной Оренбургской универсальной научной библиотекой им. Н.К.Крупской. г. Оренбурга

Библиотечно-информационный центр обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учащиеся имеют возможность пользоваться учебниками имеющиеся в библиотечном фонде по всем дисциплина.

Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год выполнена на 100%, в том числе и за счет резервного фонда района, использование учебников в формате PDF.

ВЫВОДЫ:

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям нормативным требованиям.

1.10 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Здание МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» введено в эксплуатацию 31 августа 2002 года, общая площадь здания 3302 м², является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении; проектная мощность здания – 264 ученика. Всего в лицее 24 учебных кабинета, оснащенные школьной мебелью, учебным оборудованием. 23 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, имеется выход в локальную сеть образовательной организации. Для учащихся начальных классов имеются 11 кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В лицее создана локальная сеть, сайт образовательного учреждения: www.litzej.3dn.ru. В лицее имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

В лицее для проведения практических занятий имеются:

- 3 лаборатории в кабинетах химии, физики, биологии (национальный проект «Точка Роста»)
- 2 кабинета информатики;
- спортивный зал,
- стадион с искусственным покрытием, с трибунами,
- спортивная площадка для игры в баскетбол,
- спортивная площадка для игры в волейбол,
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО,
- сектор для прыжков в длину,
- хоккейная площадка,
- два кабинета технологии, включая мастерские.

ВЫВОДЫ:

Материально-техническая база позволяет осуществлять обучение на достаточном уровне.

1.11 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Павловский лицей имени В.А Нарывского» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 8 от 25.12.2014 года).

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

–внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

–внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

– в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

– разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;

– обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

– уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;

– использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

–недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

ВЫВОДЫ:

1. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

2.1.1.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год.

| № пп | Показатели | Единица измерения |
|------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 585 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 249 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 283 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 358 человек/ 72% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,9 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |

| № пп | Показатели | Единица измерения |
|---------|---|----------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/ 10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 11 человек/ 35% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 185 человек/ 32 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 103 человек/ 18 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20 человек/ 3,4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 43 человек/ 7,3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 98 человек/ 17 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 53 человека/ 9,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 585 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 человека/ 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человека/ 95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 5% |

| № пп | Показатели | Единица измерения |
|---------|--|-----------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек/ 80 % |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/ 40 % |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/ 40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 7,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 32,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человека/ 12,8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 10, 2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/ 92% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/ 92% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

| № пп | Показатели | Единица измерения |
|---------|--|----------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 585 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

Директор МБОУ «Павловский лицей
имени В.А. Нарывского»



Л.Н.Конобевцева

М.П.