



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Павловский лицей
имени В.А.Нарывского»
Конобевцева Л.Н

**План мероприятий по подготовке, организации и проведению
государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Павловский лицей имени В.А.Нарывского»
по образовательным программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
Анализ проведения ЕГЭ в 2024 году			
1.	Анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год. Знакомство с результатами ОГЭ на педсовете учителей-предметников	28 августа 2024 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
Организационные мероприятия			
1	Изучение нормативных документов, правовых, инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в 2025 году	сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
2	Подготовка плана подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ	до 30.08.2024 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
3	Подготовка расписания дополнительных занятий во внеурочное время по подготовке к ЕГЭ по предметам	до 01.09.2024г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
4	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): Основной срок: - пробное сочинение; - итоговое сочинение Дополнительные сроки	ноябрь 2024 г. 04 декабря 2024 г. 05 февраль 2025 г. 4 апреля 2025 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
5	Сбор данных об участниках ЕГЭ, выбор предметов по выбору для сдачи в	сентябрь 2024 г.	Заместитель

	форме ЕГЭ.	ноябрь 2024 г. январь 2025 г.	директора Трофимова Т.В., классный руководитель Ефимова Е.Е.
6	Подготовка приказов в ОО: - о проведении входных контрольных работ по русскому языку и математике; - о проведении пробного итогового сочинения (изложения) по русскому языку; - о проведении тренировочных мероприятий по русскому языку, математике, предметам по выбору в 11 классах; - о проведении пробных ЕГЭ для выпускников 11-х классов; - о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2025 году	сентябрь 2024 г. ноябрь 2025 г. в течение 2024-2025 г. март 2025 г. май-июнь 2025г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
7	Оформление информационных уголков, стендов «ГИА-11»	сентябрь-октябрь 2024г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
8	Функционирование раздела «Итоговая аттестация» сайта лица;	сентябрь 2024 г – июнь 2025 г	Заместитель директора по ШИС Сыроватко М.Н.
Мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ			
1	Подготовки к ЕГЭ: - сопровождению обучающихся 10 и 11 классов в рамках индивидуальной траектории выпускника; - заполнение обучающимися бланков ЕГЭ; - проведение встреч с обучающимися 11 класса и их родителями; - контроль преподавания элективных курсов по подготовке к ЕГЭ	сентябрь 2024 г – май 2025 г. сентябрь 2024 г – май 2025 г октябрь 2024 г. январь 2025 г. сентябрь 2024 г – май 2025 г	Заместитель директора Трофимова Т.В.
2	Сопровождению обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»: - предварительная оценка количества претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I и II степени	октябрь 2024 г. январь 2025 г. март 2025 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
3	Организация работы ОЗШ «Шаг в будущее» по программе «Путь к успеху» (10,11 классы): - <u>Муниципальная акция «ЕГЭ на 100» по русскому языку (Верещагина Н.Г.,</u>	октябрь 2024 г. – апрель 2025 г. 15 октября 2024 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В. Видеоконференция

<p>директор, учитель русского языка и литературы МБОУ «Европейский лицей»).</p> <p>- Муниципальная акция «Сдай ЕГЭ успешно» по математике профильного уровня (Баскакова С.В., директор, учитель математики МБОУ «Ленинская СОШ», руководитель РМО учителей математики)</p> <p>- муниципальные <u>видеоконсультации по биологии</u> (тьютор – Шумова С.Ю., учитель биологии МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»):</p> <p>Занятие № 1 Изменения в Ким 2024 года.</p> <p>Занятие № 2 Эволюция живой природы. Происхождение человека.</p> <p>Занятие № 3 Экосистемы и присущие им закономерности</p> <p>Занятие № 4 Общебиологические закономерности. Установление последовательности</p> <p>Занятие № 5 Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей</p> <p>Занятие № 6 Биологические системы и их закономерности</p> <p>Занятие № 7 Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях</p> <p>Занятие № 8 Работа с изображением биологического объекта</p> <p>Занятие № 9 Анализ биологической информации</p> <p>Занятие № 10 Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов</p> <p>Занятие № 11 Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации</p> <p>Занятие № 12 Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации</p> <p>Занятие № 13 Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.</p> <p>- муниципальные <u>консультации по информатике</u> (тьютор – Пашова И.Ю., учитель информатики МБОУ «Европейский лицей»):</p>	<p>8 октября 2024 г.</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>2 раза в месяц</p>	<p>Сферум Видеоконференция Сферум</p> <p>Сайт Управления Образования</p> <p>видеоконференция Сферум</p>
---	---	---

<p>Занятие № 1 Особенности проведения ЕГЭ по информатике. Занятия № 2-3 Системы счисления Занятия 4-7 Информация Занятия 8-10 Алгебра логики Занятия 11-15 Информационные технологии Занятия 16-19 Алгоритмизация Занятия 20-30 Основы программирования Занятия 31-35 Тренинг по вариантам - муниципальные <u>консультации по химии</u> (тьютор – Пятина М.С., учитель химии, заместитель директора по УВР МБОУ «Подгороднепокровская СОШ»): Занятие № 1 Анализ результатов ЕГЭ по химии 2024 года. Структура КИМ ЕГЭ. Изменения в КИМ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года. Занятие № 2 Окислительно-восстановительные реакции. Занятие № 3 Химические свойства галогенов и их соединений с точки зрения изменения степени окисления. Занятие № 4 Химические свойства соединений серы с точки зрения изменения степени окисления. Занятие № 5 Химические свойства соединений азота с точки зрения изменения степени окисления. Занятие № 6</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>видеоконференция Сферум</p>
--	-----------------------	------------------------------------

<p>Химические свойства соединений фосфора с точки зрения изменения степени окисления. Занятие № 7 Химические свойства соединений марганца с точки зрения изменения степени окисления. Занятие № 8 Химические свойства соединений хрома с точки зрения изменения степени окисления. Занятие № 9 Химические свойства соединений железа с точки зрения изменения степени окисления. Занятие № 10 Химические свойства соединений меди с точки зрения изменения степени окисления. Занятие № 11 Химические свойства пероксида водорода с точки зрения изменения степени окисления. Занятие № 12 Практикум по решению задач Занятие № 13 Реакции ионного обмена. Занятие № 14 Практикум по решению задач Занятие № 15 Практикум по решению задач Занятие № 16 Взаимосвязь неорганических соединений. Занятие № 17 Практикум по решению задач Занятие № 18 Установление молекулярной и структурной формул вещества. Занятие № 19 Практикум по решению задач Занятие № 20 Практикум по решению задач Занятие № 21 Взаимосвязь органических соединений. Занятие № 22</p>		
---	--	--

<p>Практикум по решению задач Занятие № 23 Практикум по решению задач Занятие № 24,25,26,27,28 Решение сложных расчетных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальные консультации по физике (тьютор – Герцог Е.М., старший преподаватель ФГБОУ ВО «ОГПУ»): - муниципальные консультации по <u>английскому языку</u> (тьютор – Селезнева Л.А., учитель английского языка, заместитель директора по УВР МБОУ «Европейский лицей»): <p>Письменная часть:</p> <p><u>Чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение с пониманием основного содержания текста; - чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте; - чтение с полным пониманием информации в тексте. <p><u>Грамматика и лексика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение грамматического материала: формы имен существительных и прилагательных, имен числительных и местоимений, видовременные формы глагола (действительный и страдательный залог), неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий); - использование словообразования в связном тексте, практика в выполнении заданий на использование словообразования в связном тексте; -использование лексических единиц в связном тексте, практика в выполнении заданий на использование лексических единиц в связном тексте. <p><u>Письмо</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - написание личного письма в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме, практика в написании письма личного характера; - создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме, практика в написании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме. <p>Устная часть:</p> <p><u>Говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение вслух отрывка из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста, повторение правил чтения, особенностей 	<p>2 раза в неделю</p> <p>Каждая вторая и четвертая среда месяца</p>	<p>Видеоконференция Сферум</p> <p>Видеоконференция Сферум</p>
---	--	---

<p>ритмико-интонационного оформления различных типов предложений, употребление прямых вопросов на основе рекламного объявления и предложенного плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировка в употреблении различных вопросительных конструкций; - описание фотографии на определенную тему по предложенному плану; - описание двух фотографий с указанием в них общего и различного и выражением своего предпочтения по предложенному плану. <p>- <i>вебинары по русскому языку</i> (тьюторы – Сивакова Л.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа Экодолье», руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Сыроева Ю.А., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по МР МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский». Нуйкина Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ Подгороднепокровская СОШ»)</p> <p>Занятие № 1 Структура КИМ ЕГЭ. Изменения в КИМ 2025 г. в сравнении с КИМ 2024 года.</p> <p>Занятие № 2 Синтаксические нормы</p> <p>Занятие № 3 Правописание корней</p> <p>Занятие № 4 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий</p> <p>Занятие № 5 Правописание Н и НН в различных частях речи</p> <p>Занятие № 6 Пунктуационный анализ</p> <p>Занятие № 7 Смысловая и композиционная целостность текста</p> <p>Занятие № 8 Функционально-смысловые типы речи</p> <p>Занятие № 9 Средства связи предложений в тексте</p> <p>- <i>вебинары по обществознанию</i> (тьютор – Балицкая А.Ф., учитель истории и</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Видеоконференция Сферум</p> <p>сайт Управления</p>
--	----------------------	---

<p>обществознания МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.») Занятие № 1 Анализ результатов ЕГЭ 2024 по обществознанию. Изменения ЕГЭ -2024 (структура Кима, количество баллов и т.д.) Занятие № 2 Виды знаний. (Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания). Мышление и деятельность. Занятие № 3 Многовариантность общественного развития (типы обществ). Занятие № 4 Постоянные и переменные затраты. (Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга) Занятие № 5 Ценные бумаги. (Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги) Занятие № 6 Государственный бюджет. (Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг) Занятие № 7 Понятие власти. Государство, его функции. Занятие № 8 Система российского права. Законотворческий процесс. Занятие № 9 Понятие и виды юридической ответственности</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>образования</p>
<p>- <i>вебинары по истории</i> (тьютор – Гладкова М.Н. учитель истории и обществознания МБОУ «Европейский лицей») Занятие № 1 Анализ ЕГЭ-2024 г. по истории. Структура КИМа по истории 2024 года. Занятие № 2 Задания на знание фактов Великой Отечественной войны. Занятие № 3 Работа с историческим источником. Занятие № 4 Муниципальная консультация по заданиям 1 части</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>сайт Управления образования</p>

	<p>Занятие № 5 Задания на установление причинно-следственных связей</p> <p>Занятие № 6 Умение соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, - историческую карту и текст</p> <p>Занятие № 7 Задания на аргументацию</p> <p>Занятие № 8 Муниципальная консультация по заданиям 2 части</p>		
4	Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ в ОО.	в период каникул, 2 полугодие 2024 – 2025 уч. г.	Учителя-предметники
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1	<p>Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам:</p> <p>1.Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинговых работ обучающихся 11-х классов ОО: - входная мониторинговая работа; - контрольная работа за I полугодие; - анализ полученных результатов; - организация подготовки учащихся повышенной мотивации к ГИА в ОЗШ «Путь к успеху»; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и профильного уровней, обучение в профильных классах); - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ; - подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения: <ol style="list-style-type: none"> 1) Вебинар на тему «Процедура написания итогового сочинения. Особенности написания и критерии оценивания». (тьютор – Нуйкина Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ Подгороднепокровская СОШ»). 2) Написание пробного сочинения. 3) Проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования» 4) Написание итогового сочинения. <p>2.Математика:</p>	<p>сентябрь 2024 г. декабрь 2024 г.</p> <p>сентябрь 2024 г. декабрь 2024 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г. в течении года</p> <p>март 2025 г. сентябрь-ноябрь 2024г</p> <p>02 октября 2024 г.</p> <p>Ноябрь 2024г</p> <p>04.12.2024г</p>	<p>Заместитель директора Трофимова Т.В.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинговых работ обучающихся 11 –х классов : - входная мониторинговая работа; - контрольная работа за I полугодие; - анализ полученных результатов; - организация подготовки обучающихся повышенной мотивации к ГИА в ОЗШ «Путь к успеху»; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах); - проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ; <p>3. Физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах); - проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ. <p>4. История и обществознание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для обучающихся 8-11-х классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «410 лет династии Романовых (I Романовы)» - «Эпоха дворцовых переворотов» - организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах); - проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; 	<p>сентябрь 2024 г. ноябрь 2024 г. декабрь 2024 г. сентябрь 2024 г. ноябрь 2024 г. декабрь 2024 г. с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p> <p>в течении года</p> <p>апрель 2025 г. по отдельному графику</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p> <p>в течении года</p> <p>ноябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>декабрь 2024 г. апрель 2025 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь 2024 г.</p>	
---	---	--

<p>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</p> <p>6. Литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для обучающихся 8-11-х классов по темам: - «250 лет со дня рождения И.С.Тургенева» - «100 лет В.П. Астафьеву» <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях муниципального проекта «Время читать» - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного уровня, обучение в профильных классах); - проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ. <p>7.Химия, биология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного уровня, обучение в профильных классах); - проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ. <p>8.Иностранный язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация подготовки обучающихся 11-х классов в ОЗШ; - подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровня); - проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»; - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ. - проведение тренировочного экзамена устной части «Говорение» 	<p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>декабрь 2024 г. апрель 2025 г.</p> <p>по отдельному графику в течение года</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г. в течение года</p> <p>ноябрь 2024 г.</p> <p>октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>с 01 октября 2024 г. по 30 апреля 2025 г.</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь 2024 г. октябрь 2024 г. январь 2025 г.</p> <p>март-апрель 2025 г.</p>	
---	--	--

**Повышение качества математического образования
в условиях реализации Концепции развития математического образования**

1	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики	В течение года	Учителя-предметники
2	Посещение уроков математики администрацией в ОО	В течение года	Директор, заместители директора
3	Проведение тематического контроля «Состояние преподавания предмета «Математика» в ОО» (ведение тетрадей в соответствии с локальным актом, реализация элективного курса по математике, анализ эффективности используемого контрольно-оценочного материала с целью недопустимости получения необъективных результатов)	октябрь 2004 г. декабрь 2024 г. февраль 2025 г. март 2025 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
4	Документарная проверка по подготовке обучающихся 7,8 классов к публичному зачету по геометрии	декабрь 2024 г. март 2025 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
5	Организация работы по индивидуальным маршрутам по математике с обучающимися группы «риск»	В течение года	Учителя- предметники
6	Работа районной очно-заочной школы: -онлайн тренинги по теме «Избранные вопросы математики, вызывающие затруднения у обучающихся» (МБ); -муниципальная консультация по теме «Избранные вопросы математики» (МБ); -онлайн тренинги по теме «Особенности решения вероятностных задач» (МБ) -муниципальная консультация по теме «Особенности решения вероятностных задач» (МБ) -онлайн тренинги по теме «Решение планиметрических задач» (МБ) - муниципальная консультация по теме «Решение планиметрических задач» (МБ) -онлайн тренинги по теме «Решение уравнений» (МП) - онлайн тренинги по теме «Наибольшее и наименьшее значение функции» (МП) - муниципальная консультация по темам «Решение уравнений», «Наибольшее и наименьшее значение функции» (МП) -онлайн тренинги по теме «Производная» (МП) -муниципальная консультация по теме «Производная» (МП) -онлайн тренинги по теме «Планиметрия» (МП) -муниципальная консультация по теме «Планиметрия» (МП)	10, 24 октября 2024 г. 14, 28 ноября 2024 г. 12, 26 декабря 2024 г. 16, 30 января 2025 г. 13, 27 февраля 2025 г. 13, 27 марта 2025 г. 10, 24 апреля 2025 г. 11, 25 октября 2024 г. 15, 29 ноября 2024 г. 13, 27 декабря 2024 г. 17, 31 января 2025 г. 14, 28 февраля 2025 г. 14, 28 марта 2025 г. 11, 25 апреля 2025 г.	Баскакова С.В., директор, учитель математики МБОУ «Ленинская СОШ», руководитель РМО учителей математики 15.00 часов Лозовая В.М., директор, учитель математики МБОУ «Чебеньковская СОШ», член математической группы 15.00 часов

	Муниципальные консультации: - задачи с параметрами (МП) - числа и их свойства (МП)	1 раз в неделю	Гузаиров Г.М., к.ф/м.н., доцент ОГПУ, тьютор
7	Разработка и использование в работе индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе по математике	В течение учебного года	Учителя- предметники
8	Организация тьюторского сопровождения одаренных обучающихся, в т.ч. в рамках подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников	В течение учебного года	Тьютор Салгарина Б.Б.
9	Участие в районном математическом конкурсе «В поисках математических приключений»	март 2025 г.	Заместитель директора Ваулина С.В.
10	Проведение муниципального турнира по устному счету среди обучающихся начальных классов	декабрь 2024 г. март 2025 г.	Заместитель директора Ваулина С.В.
11	Проведение тренировочного экзамена по математике в формате ЕГЭ	март 2025 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
12	Проведение публичного зачета по геометрии для обучающихся 7, 8 классов	май 2025 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
13	Реализация регионального мониторинга	в течение учебного года	Заместитель директора Трофимова Т.В.
14	Участие в мониторинговых работах по математике для обучающихся 10 класса: Проверочная работа № 1 по темам: <u>Базовый уровень:</u> вычисления - действия с дробями (зад. № 1), вычисления - действия со степенями (зад. № 2), простейшие текстовые задачи - на проценты, на вычисления, округление с избытком, округление с недостатком, проценты и округление (зад. № 3, № 6), простейшие уравнения – линейные, квадратные, дробно- рациональные, кубические (зад. № 7), прикладная геометрия (многоугольник) (зад. № 8), размеры и единицы измерения (зад. № 9), начала теории вероятностей - классическое определение вероятности (зад. № 10) <u>Профильный уровень:</u> Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, рациональные, иррациональные), начала теории вероятностей (классическое определение),	24 октября 2024 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.

	<p>планиметрия, вычисления и преобразования (все, кроме логарифмических, тригонометрических, показательных)</p> <p>Проверочная работа № 2 по темам: <u>Базовый уровень:</u> преобразование выражений (зад. № 4), вычисление и преобразование (алгебраических выражений и дробей; числовых иррациональных выражений) (зад. № 5), выбор оптимального варианта (зад. № 12), планиметрия (30 тем) (зад. № 15)</p> <p><u>Профильный уровень:</u> Задачи с прикладным содержанием (все, кроме логарифмических, тригонометрических, показательных), текстовые задачи, вероятности сложных событий, графики функций</p> <p>Проверочная работа № 3 по темам: <u>Базовый уровень:</u> преобразование тригонометрических выражений (зад. № 5), начала теории вероятностей – теоремы (зад. № 10), стереометрия (зад. № 13, № 16), анализ и чтение графиков и диаграмм (зад. № 11, № 14), неравенства (зад. № 17), анализ утверждений (зад. № 18), числа и их свойства (зад. № 19), задачи на смекалку (зад. № 20)</p> <p><u>Профильный уровень:</u> Наибольшее и наименьшее значение функции, стереометрия, производная и первообразная, простейшие уравнения (логарифмические, показательные, тригонометрические), вычисления и преобразования (логарифмические, показательные, тригонометрические), задачи с прикладным содержанием (логарифмические, показательные, тригонометрические)</p> <p>Проведение муниципального контрольной работы по математике базового/профильного уровней для обучающихся 10-х классов</p>	<p>19 декабря 2024 г.</p> <p>14 марта 2025 г.</p> <p>15 апреля 2025 г.</p>	
Информирование о проведении ЕГЭ			
1	Участие в акции «Родители сдают ЕГЭ»	март 2025 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
2	Проведение родительских собраний	октябрь 2024 г.	Заместитель

			директора Трофимова Т.В.
3	Доведение до сведения участников ЕГЭ инструкций по проведению ЕГЭ	в течение года	Заместитель директора Трофимова Т.В.
Подготовка и проведение пробных ЕГЭ, контрольных работ по материалам ЕГЭ			
1	Входная мониторинговая работа по русскому языку, по математике	сентябрь 2024 г. сентябрь 2024 г.	Заместитель директора Трофимова Т.В.
2	Контрольные работы за первое полугодие по русскому языку и математике в 11 классах	ноябрь 2024 г. декабрь 2024 г.	
3	Проведение текущих контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ	октябрь 2024 г. январь 2025 г.	
4	Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике	март 2025 г. апрель 2025 г.	
5	Проведение тренировочного экзамена по иностранным языкам – устная часть «Говорение»	март-апрель 2025 г.	
Мероприятия по повышению квалификации педагогов			
1	Заседания методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, истории и обществознания, биологии иностранных языков по выявлению причин низких результатов обучения по предметам	в течение года	Заместитель директора Ваулина С.В.
2	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе РМО, ШМО	в течение года	Заместитель директора Ваулина С.В.
Мероприятия по психологическому сопровождению учащихся при организации и проведению ЕГЭ			
1	Организация работы педагога-психолога и проведение коррекционных и тренинговых занятий в ОО с учащимися по подготовке к итоговой аттестации: - <i>снижение тревожности и развитие стрессоустойчивости;</i> - <i>внутреннее состояние уверенности;</i> - <i>память и приемы запоминания;</i>	сентябрь 2024 г.- май 2025 г. 2 неделя сентября 2024 г. 4 неделя сентября 2024 г. 2 неделя октября 2024 г.	Педагог-психолог Насырова Г.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие концентрации внимания; - повышение сопротивляемости стрессу; - развитие эмоционально-волевой сферы; - развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы; - развитие четкости и структурирования мышления. 	<p>4 неделя ноября 2024 г.</p> <p>1 неделя февраль 2025 г.</p> <p>2 неделя марта 2025 г.</p> <p>4 неделя апреля 2025 г.</p> <p>2 неделя мая 2025 г.</p>	
2	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей по подготовке к ЕГЭ (по запросу)	весь период	Педагог-психолог Насырова Г.Р.